

# Τα υπέροχα δέντρα



Μέρος 3<sup>ο</sup>

Φυτεύω και υιοθετώ  
ένα δέντρο

Τεύχος εκπαιδευτικού

Σχεδιασμός: Χ. Αθανασίου

Συγγραφή κειμένων: Χρυσούλα Αθανασίου, Νικολέτα Ριφάκη,  
Γιώργος Υφαντής, Γιώργος Σλαυκίδης



ISBN: 978-618-5487-01-0



Θεσσαλονίκη 2022



Αγαπητή/έ συνάδελφε,

Βασικό ζητούμενο του εκπαιδευτικού υλικού «**Τα υπέροχα δέντρα**» είναι να αποτελέσει μια αφορμή για ευαισθητοποίηση των παιδιών σχετικά με τα οφέλη των δέντρων και η δράση της φύτευσης ενός δέντρου να πλαισιωθεί εκπαιδευτικά.

Στο 1<sup>ο</sup> μέρος του υλικού μας «**Γνωρίζω το δέντρο**», ασχοληθήκαμε με τις σημαντικές λειτουργίες των δέντρων και την προσφορά τους στο περιβάλλον και στον άνθρωπο.

Στο 2<sup>ο</sup> μέρος «**Δέντρα στην πόλη**» ασχοληθήκαμε ιδιαίτερα με τις ωφέλειες των δέντρων στο αστικό περιβάλλον.

Το 3<sup>ο</sup> μέρος «**Φυτεύω και υιοθετώ ένα δέντρο**», επικεντρώνει στη δράση φύτευσης ενός δέντρου από τα παιδιά στην αυλή του σχολείου ή στη γειτονιά του σχολείου και δίνει έμφαση στη φροντίδα του δέντρου.

Η δράση της φύτευσης και υιοθέτησης των δέντρων είναι το επιστέγασμα της εκπαιδευτικής μας προσέγγισης. Μη στερήσετε τα παιδιά από τη χαρά της εμπλοκής σε όλα τα στάδια αυτής της φάσης!

Το 3<sup>ο</sup> μέρος αποτελείται από:

- Την **παρουσίαση** «Φυτεύω και υιοθετώ ένα δέντρο» (*αρχείο [Fytevo to dendro.ppsm](#)*)
- Το **τεύχος εκπαιδευτικού** στο οποίο παρουσιάζονται οι διαφάνειες που περιέχει η παρουσίαση «Φυτεύω και υιοθετώ ένα δέντρο» με προτάσεις χρήσης και αξιοποίησης. (*αρχείο [Tefxos Ekp Fytevo to dendro.pdf](#)*).
- Το **τετράδιο εργασίας για τη μαθήτριά / το μαθητή** «Φυτεύω και υιοθετώ ένα δέντρο» που περιλαμβάνει όλα εκείνα τα σημεία της παρουσίασης που φέρουν την ένδειξη **Δραστηριότητα** και καλούν τα παιδιά να κάνουν κάτι (*αρχείο: [Tetradio Fytevo to dendro.pdf](#)*). Το τετράδιο εργασίας μπορείτε να το τυπώσετε και να το δώσετε στα παιδιά για να συμπληρώνουν τις Δραστηριότητες. Το τετράδιο εργασίας μπορεί επίσης να λειτουργήσει και ως αποθετήριο της δουλειάς των παιδιών.

Καλή επιτυχία!

## Γενικές οδηγίες χρήσης προς την/τον εκπαιδευτικό

Στις επόμενες σελίδες παρουσιάζονται οι διαφάνειες που περιέχει η παρουσίαση **Φυτεύω και υιοθετώ ένα δέντρο** και προτάσεις χρήσης και αξιοποίησης κάθε διαφάνειας.

**Δραστηριότητα**

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

**Φτιάχνουμε αναμνηστική  
πινακίδα**

Και την κρεμάμε  
στο δέντρο μας!

Αυτό το ..... φυτεύτηκε  
στις .....  
από τα παιδιά του .....

<https://www.cfpaxmax.com/>

<https://www.freepik.com/>

18

Κάθε φορά που βλέπετε στην επικεφαλίδα της διαφάνειας πάνω αριστερά τη λέξη **Δραστηριότητα**, σημαίνει πως ζητάμε από τα παιδιά να εμπλακούν με κάποιο τρόπο: είτε να κάνουν κάτι στην πράξη, είτε να συζητήσουν και να προβληματιστούν, είτε να γράψουν ή να κάνουν κάτι στο τετράδιο εργασίας τους.

## Οδηγίες παρουσίασης για κάθε διαφάνεια

Τα υπέροχα δέντρα  
Διάρκεια: 7-12  
Γαμήσιο

Μέρος 3  
**Φυτεύω και υιοθετώ ένα δέντρο**

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

Τίτλος παρουσίασης

Φυτεύω και υιοθετώ ένα δέντρο

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

**Τι θα μάθω!**

Πώς φυτεύω ένα δέντρο  
Πώς θα φροντίσω το δέντρο μου

Δείτε το φύλλο εργασίας

1

Στη διαφάνεια αυτή ενημερώνουμε τα παιδιά για το περιεχόμενο της παρουσίασης.

Από το κουτάκι «Δείτε το τετράδιο εργασίας» μπορείτε να μεταβείτε στο αντίστοιχο αρχείο.

Δραστηριότητα

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

**Γνωρίζω τα δέντρα που θα φυτέψουμε**

Ποιο είναι το όνομά τους;  
Καταγράφουμε φωτογραφικά την πρώτη συνάντησή με τα δέντρα μας!  
Πώς θα μοιάζουν όταν μεγαλώσουν;

2

Στη δραστηριότητα αυτή τα παιδιά συμπληρώνουν τις απαντήσεις τους στο τετράδιο εργασίας.

**Ποιο είναι το όνομά τους;**  
Γράφουν τα ονόματα των δέντρων που θα φυτέψουν.  
**Καταγράφουμε φωτογραφικά την πρώτη συνάντησή με τα δέντρα μας!** Κολλούν φωτογραφία από την πρώτη τους συνάντησή με τα δέντρα.

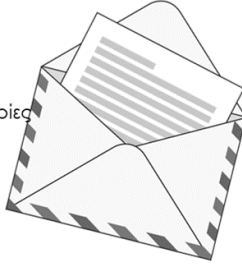
**Πώς θα μοιάζουν όταν μεγαλώσουν;** Κάνουν μια μικρή έρευνα, βρίσκουν φωτογραφίες των δέντρων τους και τις κολλούν στο φύλλο εργασίας.

**Δραστηριότητα**

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

**Ποιος μας τα προμήθευσε;**

Ρωτάμε και μαθαίνουμε τι ακριβώς κάνει ο προμηθευτής των δέντρων μας.  
Μήπως να τον ευχαριστήσουμε;  
Και με την ευκαιρία να ρωτήσουμε πληροφορίες για την φροντίδα του δέντρου μας;



via href="https://pngtree.com/iso/blue" style="color: blue;">.png from pngtree.com/vip/

3

Στη δραστηριότητα αυτή τα παιδιά συμπληρώνουν τις απαντήσεις τους στο τετράδιο εργασίας όπου διατίθεται χώρος για κάθε μια ερώτηση.

**Ποιος μας τα προμήθευσε;** Ρωτούν και καταγράφουν τις πληροφορίες.

**Ρωτάμε και μαθαίνουμε τι ακριβώς κάνει ο προμηθευτής των δέντρων μας.** Ρωτούν

και καταγράφουν τις πληροφορίες.

**Μήπως να τον ευχαριστήσουμε;** Συντάσσουν μια ευχαριστήρια επιστολή και τη στέλνουν στον προμηθευτή.


**Και με την ευκαιρία να ρωτήσουμε πληροφορίες για την φροντίδα του δέντρου μας;** Καταγράφουν τις πληροφορίες.

**Δραστηριότητα**

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

**Μέχρι να φυτέψουμε στο χώμα**

Ίσως χρειαστεί να φυτευτεί προσωρινά σε μια γλάστρα  
Προσθέτω χώμα  
Βάζω τη γλάστρα σε σημείο που φωτίζεται καλά  
Δεν ξεχνάω να ποτίζω όταν το χώμα είναι στεγνό  
Καταγράφουμε φωτογραφικά τα στάδια της φροντίδας



https://www.123rf.com/

4

Η διαφάνεια παρουσιάζει οδηγίες για πιθανά στάδια της διαδικασίας που προηγείται της φύτευσης στο χώμα, στα οποία προτείνουμε να εμπλακούν τα παιδιά. Στον χώρο που προβλέπεται στο τετράδιο εργασίας κολλούν φωτογραφίες από τα διάφορα στάδια της φροντίδας πριν τη φύτευση στο χώμα.

**Δραστηριότητα**

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

### Αποφασίζουμε που θα φυτέψουμε

Σε ένα σχέδιο της αυλής σημειώνουμε τις θέσεις που θα φυτέψουμε τα δέντρα μας

Φροντίζουμε να είναι αρκετά μέτρα μακριά από κτίρια, άλλα δέντρα και τα μέρη της αυλής που χρησιμοποιούμε για άλλους σκοπούς.

Σχέδιο Εκτεταία Γαβρηλίου από κίτρο3

Στη δραστηριότητα αυτή τα παιδιά με επιτόπια επίσκεψη στην αυλή προβληματίζονται για τις θέσεις φύτευσης των δέντρων και στη συνέχεια δημιουργούν σκαρίφημα της αυλής πάνω στο οποίο αποτυπώνουν τις θέσεις φύτευσης των νέων δέντρων. Στο τετράδιο εργασίας προβλέπεται σχετικός χώρος.

**Δραστηριότητα**

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

### Φυτεύουμε στο χώμα

Φυτεύουμε με γλυκό καιρό, άνοιξη ή φθινόπωρο

Σκάβουμε όσο είναι η ρίζα και λίγο παραπάνω

Βάζουμε το φυτό μας στη λακκούβα

Συμπληρώνουμε χώμα γύρω από τη ρίζα

Συμπιέζουμε το χώμα ώστε να δημιουργηθεί μια λακκούβα γύρω στη ρίζα

prokey.com

Στη δραστηριότητα αυτή τα παιδιά συμμετέχουν στη φύτευση του δέντρου τους.

**Δραστηριότητα**

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

### Φυτεύουμε στο χώμα

Βοηθάμε τη στήριξη του μικρού δέντρου με έναν πάσσαλο

Ποτίζουμε καλά

Απαθανατίζουμε τη φύτευση (με φωτογραφίες ή βίντεο)

CTreeOwnerManual.pdf

Στη δραστηριότητα αυτή τα παιδιά συμμετέχουν και ολοκληρώνουν τη φύτευση του δέντρου τους.

Επιλέγετε/επιλέγουν και τυπώνετε/ουν 1-2 ψηφιακές φωτογραφίες σε μικρό μέγεθος.

Στον χώρο που προβλέπεται στο τετράδιο εργασίας κολλούν τις φωτογραφίες από τη


διαδικασία της φύτευσης στο χώμα.

Φυτεύω και υιοθετώ ένα δέντρο

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

### Προστατεύουμε

Φτιάχνουμε μια απλή περιφραγή  
για να προστατεύσουμε το μικρό δέντρο



8

Τα παιδιά συμμετέχουν στις εργασίες για την προστασία του δέντρου τους.

Δραστηριότητα

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

### Πώς ήταν για σας αυτό που κάνατε;

Μετά τη φύτευση συζητάμε και αποτυπώνουμε εμπειρίες και συναισθήματα

2


Στη δραστηριότητα αυτή, που έπεται της φύτευσης, δίνουμε το λόγο στα παιδιά να συζητήσουν και να αποτυπώσουν τις εμπειρίες και τα συναισθήματά τους από τη συμμετοχή τους στη φύτευση του δέντρου τους. Κρατούν τις προσωπικές τους σημειώσεις στο σχετικό χώρο που προβλέπεται στο τετράδιο εργασίας.

Δραστηριότητα

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

### Φτιάχνουμε αναμνηστική πινακίδα

Και την κρεμάμε στο δέντρο μας!



Αυτό το ..... φυτεύτηκε στις ..... από τα παιδιά του .....

<https://www.cipartmax.com/>

<https://www.freepik.com/>

10

Στη δραστηριότητα αυτή, τα παιδιά κάνουν τις προτάσεις τους και τις αποτυπώνουν στον σχετικό χώρο που προβλέπεται στο τετράδιο εργασίας.

Φυτεύω και υιοθετώ ένα δέντρο

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

**Τα δέντρα μας  
χρειάζονται φροντίδα  
και αγάπη!**

11

Με τη διαφάνεια αυτή εισάγεται μια νέα ενότητα.

Δραστηριότητα

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

**Τι σημαίνει υιοθετώ;**

**Τι σημαίνει υιοθετώ ένα δέντρο;**

12

Στη δραστηριότητα αυτή ζητάμε από τα παιδιά να ερευνήσουν, να συζητήσουν και τέλος να εξηγήσουν τι σημαίνει η λέξη «**υιοθετώ**». Στη συνέχεια να προβληματιστούν, να ανταλλάξουν απόψεις και να καταλήξουν τι σημαίνει «**υιοθετώ ένα δέντρο**».

Κρατούν τις προσωπικές τους σημειώσεις στο χώρο που προβλέπεται στο τετράδιο εργασίας.

Δραστηριότητα

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

**Υιοθετούμε το δέντρο μας**

Παίρνουμε τις τελικές αποφάσεις για την φροντίδα του δέντρου μας.

Τι;  
Πώς;  
Πότε;  
Ποια/ος;

Δεν ξεχνάμε να απαντήσουμε στην ερώτηση:  
**Ποιος θα φροντίσει το δέντρο μας το καλοκαίρι;**

<https://angtree.com>

13

Με βάση τις πληροφορίες που έχουν καταγράψει τα παιδιά, συζητούν και αποφασίζουν το **τι**, το **πώς**, το **πότε**, το **γιατί** και το **ποια/ος** για τη φροντίδα του κάθε δέντρου που φύτεψαν.

Δημιουργούν μια αφίσα για κάθε δέντρο και την κρεμούν στην αίθουσά τους. Στο τετράδιο εργασίας προβλέπεται σχετικός χώρος όπου μπορούν

να κρατήσουν σημειώσεις ή να σχεδιάσουν την αφίσα τους.



**Φυτεύω και υιοθετώ ένα δέντρο** Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

## Για να μεγαλώσει μαζί μας

<https://www.freepik.com/>

14

**Δραστηριότητα** Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

## Βγαίνουμε φωτογραφία μαζί με το δέντρο που φυτέψαμε

Γιορτάζουμε το τέλος των εργασιών μας, βγαίνοντας όλοι μαζί φωτογραφία με το δέντρο μας!

Καθιερώνουμε να βγαίνουμε φωτογραφία μαζί του κάθε χρόνο στην αρχή της σχολικής χρονιάς μέχρι να τελειώσουμε το σχολείο!

Διαλέγουμε μια θέση στο σχολείο για να κρεμάμε τις φωτογραφίες μας!

15

Κολλάμε την ομαδική φωτογραφία μας στο τετράδιο εργασίας μας.

Σε μια γωνιά του σχολείου δημιουργούμε ένα χώρο για την ανάρτηση της ετήσιας φωτογραφίας μας με το δέντρο μας!

**Δραστηριότητα** Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

## Τι παίρνω μαζί μου από αυτή την εμπειρία;

1. Τι έκανα;
2. Τι ένοιωσα;
3. Τι σκέφτηκα;
4. Τι έμαθα;
5. Τι θα θυμάμαι πάντα;
6. Τι δεσμεύομαι να κάνω;

<https://kwb.org/activities-you-and-your-children-can-do-outside-2/>

16

Με τη δραστηριότητα αυτή, κλείνουμε, δίνοντας το λόγο στα παιδιά για να ανατρέξουν πίσω στο χρόνο που πέρασε από τότε που συνάντησαν τα δέντρα τους, να συζητήσουν και να ανταλλάξουν τις εμπειρίες, τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους. Κρατούν τις προσωπικές τους σημειώσεις στο σχετικό χώρο που προβλέ-

πεται στο τετράδιο εργασίας.

Το τετράδιο εργασίας, λειτουργεί ως αποθετήριο της δουλειάς των παιδιών.