

Φύλλα Εργασίας Α' Φάσης



33ο Νηπιαγείο Ευσόμου

Δραστηριότητα 1: Η γειτονιά μας!

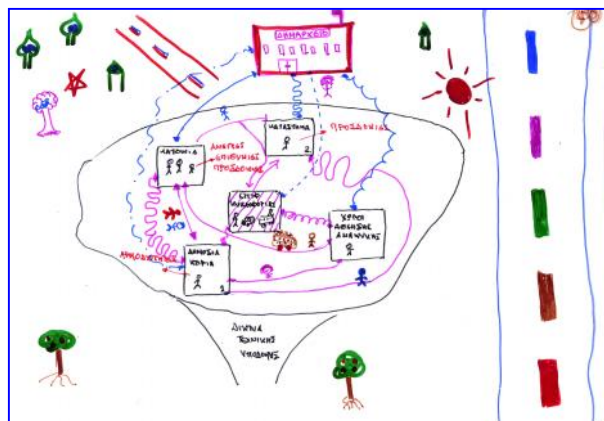
Αξιοποιήστε τις αισθήσεις, τις σκέψεις και τα συναισθήματά σας, για να αποτυπώσετε την πραγματικότητα που συναντάτε καθημερινά στη γειτονιά σας. Τα ερωτήματα που ακολουθούν μπορεί να σας βοηθήσουν:

- Ποια διαδρομή ακολουθώ, για να πάω από το σπίτι στο σχολείο;
- Τι βλέπω στη διάρκεια αυτής της διαδρομής;
- Ποιες σκέψεις μου έρχονται συνήθως στο νου;
- Πού περνάω τον ελεύθερο χρόνο μου έξω από το σπίτι;
- Πού παίζω ή συναντώ τους φίλους μου;
- Πώς αισθάνομαι, καθώς περπατώ στη γειτονιά μου;
- Τι μου αρέσει και τι δε μου αρέσει στη γειτονιά μου;

Προσπαθήστε στη συνέχεια όλα αυτά να τα αποτυπώσετε σε ένα σκαρίφημα, ένα σχέδιο για τη γειτονιά σας, με τη συμμετοχή όλων των παιδιών της ομάδας. Αυτό σημαίνει πως στο σχέδιό σας θα τοποθετηθούν το σχολείο σας, τα σπίτια των παιδιών της ομάδας σας, οι δρόμοι, το πάρκο, ότι άλλο νομίζετε πως πρέπει να συμπεριλάβετε. Μη ξεχάσετε να αποτυπώσετε και τους εαυτούς σας και τα συναισθήματά, παρατηρήσεις, σκέψεις που κάνετε καθημερινά, όταν περπατάτε στη γειτονιά!

Πώς θα παρουσιάσετε την εργασία σας

Η εργασία σας, μπορεί να μοιάζει με ένα σκαρίφημα, ένα σχέδιο σε ένα μεγάλο χαρτόνι, ή ένα κολλάζ εικόνων με πληροφορίες, σκέψεις και συναισθήματα.



Αφιερώστε λίγο χρόνο, για να συζητήσετε πώς συνεργαστήκατε και τι αποκομίσατε από αυτή τη δραστηριότητα!



Μπορείτε να αναρτήσετε την εργασία σας στη διαδικτυακή πλατφόρμα επικοινωνίας [Edmodo](https://www.edmodo.com).



Δραστηριότητα 2: Βρέχει λέξεις!

Κοινή δραστηριότητα

α. Πέντε + Πέντε λέξεις για τη γειτονιά μου

μ μ μ (2-3 μ)

1. Καταγράψτε τις λέξεις που σας έρχονται στο νου, όταν σκέφτεστε τη γειτονιά σας. Συζητήστε και διαλέξτε τις πέντε πιο σημαντικές.

.....
.....

2. Μπορείτε να τις εντάξετε κάθε μια από τις 5 λέξεις σε μια από τις επόμενες κατηγορίες;

ΦΥΣΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ

3. Καταγράψτε τα συναισθήματα που σας έρχονται στο νου, όταν σκέφτεστε τη γειτονιά σας. Συζητήστε και διαλέξτε τα πέντε πιο σημαντικά.

.....
.....

4. Συνθέστε μια μικρή πρόταση ή παράγραφο με αυτές τις 5+5 λέξεις.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



β. Ερευνούμε τις λέξεις μας

Εργασία στην ολομέλεια!

Κάθε υποομάδα

1. Διαβάζει τις 5 + 5 λέξεις που σημείωσε. Ζητήστε από κάποιο μέλος της ομάδας να καταγράψει όλες τις λέξεις που ακούγονται.

Ποιες είναι οι λέξεις που ακούστηκαν περισσότερες φορές; Μπορείτε να εκτιμήσετε γιατί;

.....
.....
.....

2. Παρουσιάζει και αιτιολογεί την κατάταξη μιας λέξης που συμπεριλάβατε στις κατηγορίες που αναφέρονται στο α2. Συζητήστε την κατάταξή σας με τους συμμαθητές σας των άλλων ομάδων.

.....
.....

3. Διαβάζει το κείμενο που συνέθεσε στο α4.

γ. Ένα σύννεφο για τη γειτονιά μου!

Σας προτείνουμε να αξιοποιήσετε και λίγη τεχνολογία για τη δημιουργία συννεφόλεξων στην εργασία σας. Τα συννεφόλεξα δημιουργούνται με εφαρμογές του διαδικτύου, οι οποίες λαμβάνοντας υπόψη τη συχνότητα με την οποία επαναλαμβάνονται συγκεκριμένες λέξεις τις εμφανίζουν με διαφορετικό μέγεθος.

Εργασία στην ολομέλεια

Αφού έχετε καταγράψει τις λέξεις για τη γειτονιά σας, μεταβείτε στην ιστοσελίδα <http://www.wordle.net/> ή αν επιθυμείτε κάτι περισσότερο στην ιστοσελίδα <http://www.tagxedo.com/>. Και στις δύο επιλέγετε create και κάνετε επικόλληση τις λέξεις που καταγράψατε. Η εικόνα που δημιουργείται, αφού προσαρμοστεί από εσάς, αποθηκεύεται με βάση τις επιλογές που δίνουν οι δύο ιστοσελίδες στον υπολογιστή του σχολικού εργαστηρίου ή στον δικό σας.

Δώστε εσείς το σχήμα που θέλετε στο σύννεφο για τη γειτονιά σας!

- Παρατηρήστε και συζητήστε: Ποια ή ποιες είναι οι λέξεις που εμφανίζονται με μεγαλύτερη συχνότητα;
- Μπορείτε να δώσετε μια πρώτη ερμηνεία;
- Καταγράψτε τα συμπεράσματά σας σε μια παράγραφο.

Το σύννεφο της γειτονιάς σας θα το ανεβάσετε στη διαδικτυακή πλατφόρμα επικοινωνίας, το



Edmodo. Μετά την ανάρτησή του διαβάστε και **σχολιάστε** τις αναρτήσεις των άλλων ομάδων.

Αν δεν μπορείτε να δημιουργήσετε το συννεφόλεξο ηλεκτρονικά, μπορείτε να το φτιάξετε χειροποίητα σε ένα χαρτόνι και να μας στείλετε μια φωτογραφία του.



Μην ξεχάσετε να μας στείλετε το αρχείο με τις λέξεις που δημιούργησαν το σύννεφό σας.



Και να θυμάστε: Εμείς όταν λάβουμε τις λέξεις που έφτιαξαν τα σύννεφα όλων των ομάδων που συμμετέχουν στο δίκτυο θα φτιάξουμε ένα και μοναδικό σύννεφο για όλες τις γειτονιές που συμμετέχουν στο δίκτυο, που θα το αφήσουμε να ταξιδέψει μακριά. Προσέξτε μην χάσετε το σύννεφο αυτό !



Αρνητικά

Θετικά

Στο συννεφόλεξο εμφανίζονται όλες οι λέξεις των ομάδων που συμμετείχαν στο δίκτυο μας τη χρονιά 2014-15



Δραστηριότητα 3: Μια ιστορία θα σας πω!

Συζητήστε στην ομάδα σας για μια καθημερινή σας ημέρα. Εκφράστε τις σκέψεις, τα συναισθήματά σας, τις εμπειρίες σας και με βάση αυτά δημιουργήστε μια ιστορία η οποία να σχολιάζει τα θετικά και τα αρνητικά της γειτονιάς σας. Την ιστορία σας μπορείτε να την γράψετε, να την αφηγηθείτε ή να την αναπαραστήσετε, με όποιο τρόπο επιθυμείτε.

Μπορείτε πριν ξεκινήσετε να αποφασίσετε:

♦ **Τον τίτλο της!**

♦ **Τα χαρακτηριστικά της!**

- Ποιο θα είναι το ύφος του κειμένου; (ειρωνικό, σαρκαστικό, δραματικό, σοβαρό, ελπιδοφόρο, μελαγχολικό)
- Σε ποιο πρόσωπο θα γραφεί και γιατί;
- Ποια οπτική γωνία θα επιλέξετε (μηδενική εστίαση, εσωτερική εστίαση)
- Θα δραματοποιηθεί, πώς και γιατί;
- Θα έχει διάλογο;

♦ **Τους χαρακτήρες της!**

- Ποιος ή ποιοι θα είναι οι πρωταγωνιστές;
- Ποια είναι τα κίνητρα, οι αξίες τους;
- Τον χαρακτήρα των ρόλων (οι χαρακτήρες των παιδιών της ομάδας)!
- Προσδιορίστε την επίδραση του περιβάλλοντος στις πράξεις τους.

♦ **Την παρουσίασή της!**

- Ανάγνωση / αφήγηση, Θεατρική απόδοση/ δράμα;
- Ποιος θα είναι ο χώρος της δράσης;
- Θα υπάρχει σκηνικό και αν ναι ποιο;
- Θα υπάρχει αλληλεπίδραση με το κοινό;
- Θα έχει μουσική επένδυση;

Στη συνέχεια, δημιουργείτε την ιστορία σας.





Τίτλος:

Εισαγωγή: Το θέμα της ιστορίας είναι τα θετικά και τα αρνητικά της γειτονιάς μου. Πρωταγωνιστές της ιστορίας είναι, οι μαθητές της ομάδας. Κάνουμε μια εισαγωγή, όσο γίνεται περισσότερο κατατοπιστική και ελκυστική.

.....
.....
.....
.....

Λεπτομέρειες: Σχεδιασμός της ιστορίας: χώρος, χρόνος, γεγονότα, πρόσωπα, πληροφορίες, σκέψεις, συναισθήματα των μελών της ομάδας.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Επίλογος: Η λύση, το μήνυμα που θέλετε να περάσετε στους αναγνώστες.

.....
.....
.....
.....

Σημείωση: Τα παραπάνω στοιχεία είναι απλά βοηθητικά, για να σχηματίσετε τη δομή της ιστορίας σας. Μπορείτε να τα ακολουθήσετε, να μην τα λάβετε υπόψη ή να τα τροποποιήσετε. Το σημαντικό είναι να δείξετε μέσα από τις εμπειρίες και τα βιώματά σας μια εικόνα των θετικών και αρνητικών της γειτονιάς σας.



Αφιερώστε λίγο χρόνο, για να συζητήσετε πώς συνεργαστήκατε και τι αποκομίσατε από αυτή τη δραστηριότητα!



Μπορείτε να αναρτήσετε την εργασία σας στη διαδικτυακή πλατφόρμα επικοινωνίας [Edmodo](#).



Δραστηριότητα 4: Ανάγνωση τοπίου από ψηλά

Εντοπίστε ένα σημείο από το οποίο μπορείτε να έχετε μια εικόνα από ψηλά της γειτονιάς σας και φυσικά της πόλης σας (η γειτονιά σας μέρος της πόλης σας δεν είναι).



Παρατηρήστε το τοπίο που απλώνεται μπροστά σας και προσδιορίστε τα φυσικά του όρια στον άξονα Ανατολής-Δύσης, Βορρά-Νότου.

.....
.....
.....

Ποια σχήματα προβάλλουν μπροστά σας;

.....
.....
.....

Ποια χρώματα κυριαρχούν; Πιστεύετε πως αλλάζουν κατά την εναλλαγή των εποχών;

.....
.....
.....

Εντοπίστε ιστορικά ίχνη που φαίνονται από ψηλά.

.....
.....
.....

Εντοπίστε τους ελεύθερους χώρους και εκτιμήστε την έκτασή τους. Είναι αρκετοί ή λίγοι; Πού εντοπίζονται;

.....
.....
.....
.....



Ποιες ανθρώπινες δραστηριότητες εντοπίζετε από ψηλά;

.....
.....
.....
.....

Εντοπίστε τα δίκτυα υποδομών της πόλης (δρόμοι, ύδρευση, ενέργεια). Τι παρατηρείτε;

.....
.....
.....
.....

Χαρακτηρίστε αυτό που βλέπετε από ψηλά με πέντε επίθετα.

.....
.....
.....
.....

Τι σας αρέσει και τι σας απωθεί;

.....
.....
.....
.....

Παρουσιάστε τις παρατηρήσεις σας στις άλλες ομάδες με μορφή ζωντανού διαλόγου ανάμεσά σας ή με όποιο άλλο τρόπο κρίνετε εσείς πρόσφορο.



Αφιερώστε λίγο χρόνο, για να συζητήσετε πώς συνεργαστήκατε και τι αποκομίσατε από αυτή τη δραστηριότητα!



Μπορείτε να αναρτήσετε την εργασία σας στη διαδικτυακή πλατφόρμα επικοινωνίας [Edmodo](https://www.edmodo.com).



Δραστηριότητα 4.1: Ανάγνωση τοπίου από πολύ ψηλά...!

Εντοπίστε την πόλη σας πάνω στον πλανήτη σε δορυφορικές εικόνες και χάρτες π.χ. [google maps](https://www.google.com/maps) ή [bing maps](https://www.bing.com/maps) ή <https://www.google.com/earth/>. <http://wikimapia.org>

Παρατηρήστε την εικόνα:

Εντοπίστε στον χάρτη φυσικά στοιχεία (θάλασσα, ρέματα, λόφοι) και τα όρια της γειτονιάς σας. Μην ξεχάσετε να εντοπίσετε το σχολείο σας.

.....
.....

Ποια χρώματα κυριαρχούν; Πιστεύετε πως αλλάζουν κατά την εναλλαγή των εποχών;

.....
.....

Εντοπίστε ιστορικά ίχνη που φαίνονται.

.....
.....
.....

Εντοπίστε τους ελεύθερους χώρους και εκτιμήστε την έκτασή τους. Είναι αρκετοί ή λίγοι; Πού εντοπίζονται;

.....
.....

Μπορείτε να εντοπίσετε τα δίκτυα υποδομών στην πόλη (δρόμοι, ύδρευση, ενέργεια); Τι παρατηρείτε;

.....
.....
.....

Χαρακτηρίστε αυτό που βλέπετε από ψηλά με πέντε επίθετα.

.....
.....

Τι σας αρέσει και τι σας απωθεί;

.....
.....



Στη συνέχεια εντοπίστε τη γειτονιά σας μέσα στην πόλη σας και οριοθετήστε την, με όποιο τρόπο σας αρέσει π.χ. χρωματίζοντας τα όρια ή όλη την περιοχή. Τέλος, αποθηκεύστε τον χάρτη σας.

Πού βρίσκεται η γειτονιά σας σε σχέση με την πόλη;



26ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης

.....

.....

.....

.....

Παρουσιάστε τις παρατηρήσεις σας στις άλλες ομάδες με μορφή ζωντανού διαλόγου ανάμεσά σας ή με όποιον άλλο τρόπο κρίνετε εσείς πρόσφορο.



Αφιερώστε λίγο χρόνο, για να συζητήσετε πώς συνεργαστήκατε και τι αποκομίσατε από αυτή τη δραστηριότητα!



Μπορείτε να αναρτήσετε την εργασία σας στη διαδικτυακή πλατφόρμα επικοινωνίας [Edmodo](https://www.edmodo.com/).

