



ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ

Σχεδιάζω τη γειτονιά μου

Χρυσούλα Αθανασίου, Υπεύθυνη ΚΠΕ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Ελεύθεροι χώροι και πράσινο στην πόλη

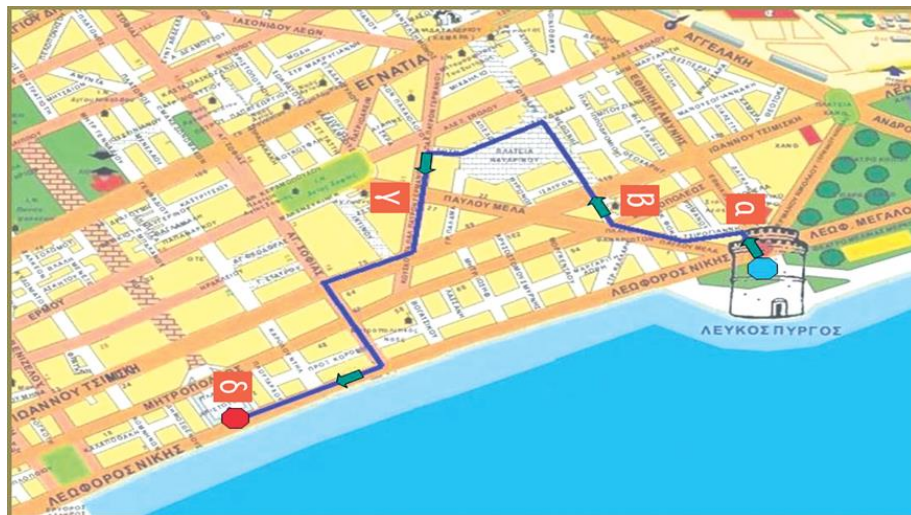
Θεσσαλονίκη Βιώσιμη πόλη

**Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου, το
Ντεπώ**

**Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου, το
Ελευθέριο**

Αστικό πράσινο, αστικές καλλιέργειες

Θεσσαλονίκη Βιώσιμη πόλη



Δραστηριότητα 7: Αστικό μονοπάτι

Οδηγίες περπατούμε στην πόλη και καταγράφουμε με οδηγό τις αισθήσεις μας.



Πώς εξυπηρετείται η μετακίνηση στην πόλη;
 ΙΧ%, λεωφορεία%, ποδήλατο%, πόδια%
 Εντοπίζετε προβλήματα στις μετακινήσεις;
 Πεζοί:.....
 Ποδηλάτες:.....
 Λεωφορεία:.....
 ΙΧ:.....



Σημειώστε τα είδη των φυτών και ζώων που συναντάτε στη διαδρομή σας.

 Είστε ικανοποιημένοι από την εικόνα των ελεύθερων χώρων - χώρων
 πρασίνου που συναντάτε στη διαδρομή σας; Αιτιολογήστε την απάντησή σας.



Σημειώστε στο χάρτη τα ιστορικά ίχνη του παρελθόντος στη διαδρομή σας.
 Ενσωματώνονται στην καθημερινότητά μας; Αν ναι, με ποιόν τρόπο ;



Σημειώστε στο χάρτη ενδιαφέροντα κτίρια που συναντάτε στη διαδρομή σας.
 Ποια στοιχεία τους σας κάνουν εντύπωση π.χ. στέγες, μπαλκόνια, κάγκελα,
 ρυθμός, μέγεθος, σχήμα, προσανατολισμός, κάτι άλλο;



Παρατηρήστε τη θάλασσα. Είναι καθαρή ή όχι;

 Αναγνωρίζετε πουλιά ή ψάρια που κινούνται σ' αυτή;

 Εντοπίστε ανθρώπινες δραστηριότητες που συνδέονται μ' αυτή.



Καταγράψτε οικονομικές δραστηριότητες που εντοπίζετε στη διαδρομή σας.
 Συναντήσατε αγορές ή επαγγέλματα που διατηρούνται από παλιά; Σημειώστε τα.



Εντοπίστε σημάδια φορέων που δραστηριοποιούνται στην πόλη.
 Σημειώστε την επωνυμία τους και το πεδίο των δραστηριοτήτων τους.

Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου, το Ντεπώ



Ελεύθεροι Χώροι



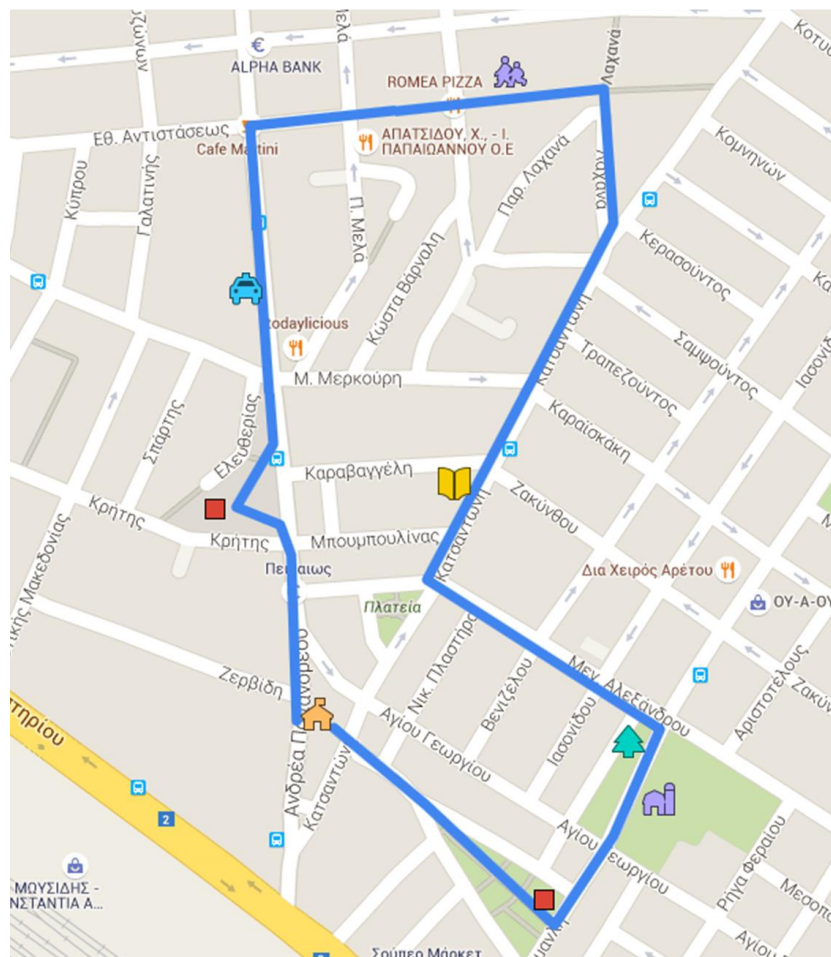


Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου, το Ελευθέριο

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

«Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου, το Ελευθέριο»

Περιβαλλοντικό μονοπάτι



«Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου, το Ελευθέριο»

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου



Φύλλο εργασίας: Θεσμοί

Περπατούμε στο Ελευθέριο και καταγράφουμε:

Εντοπίζετε στη διαδρομή σας σημάδια από φορείς, δημόσιους ή άλλους. Σημειώστε τους φορείς που εντοπίζετε.

Γνωρίζετε με τι ασχολούνται;





Αστικό πράσινο, αστικές καλλιέργειες

Το πάρκο της γειτονιάς μας

Ποιοι έρχονται εδώ;



Τι κάνουν οι άνθρωποι όταν έρχονται εδώ;



Εσείς έρχεστε εδώ;

Τι περιέχει αυτός ο χώρος;



Είναι περιποιημένος και καθαρός;



Τα σκυλιά επιτρέπονται εδώ;



Υπάρχει κάτι που απαγορεύεται;

Είναι περιφραγμένος;



Σας αρέσει; Τι σας αρέσει περισσότερο; Τι λείπει;





Η γειτονιά / η πόλη μου

Διαβάζω το βιβλίο της πόλης μου

Βιώματα

Οικονομικές
λειτουργίες

Ανθρώπινες
σχέσεις

Παρατηρούμε
και
καταγράφουμε

Ιστορικά
μνημεία

Θεσμικοί
φορείς

Κυκλοφοριακό
μετακίνηση

Ελεύθεροι
χώροι -φύση

Εμπλουτισμένη
εικόνα

Η σύγχρονη πραγματικότητα της πόλης



ΚΕΝΤΡΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ

Εθνικό Θεματικό Δίκτυο

ένα εκπαιδευτικό δίκτυο για τη ζωή στην πόλη



11 ΒΙΩΣΙΜΕΣ
ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ



Βιώσιμη Πόλη: η πόλη ως πεδίο εκπαίδευσης για την αειφορία

Οι 4 φάσεις του δικτύου

**Α' Φάση: Εμείς
και η γειτονιά
μας!**

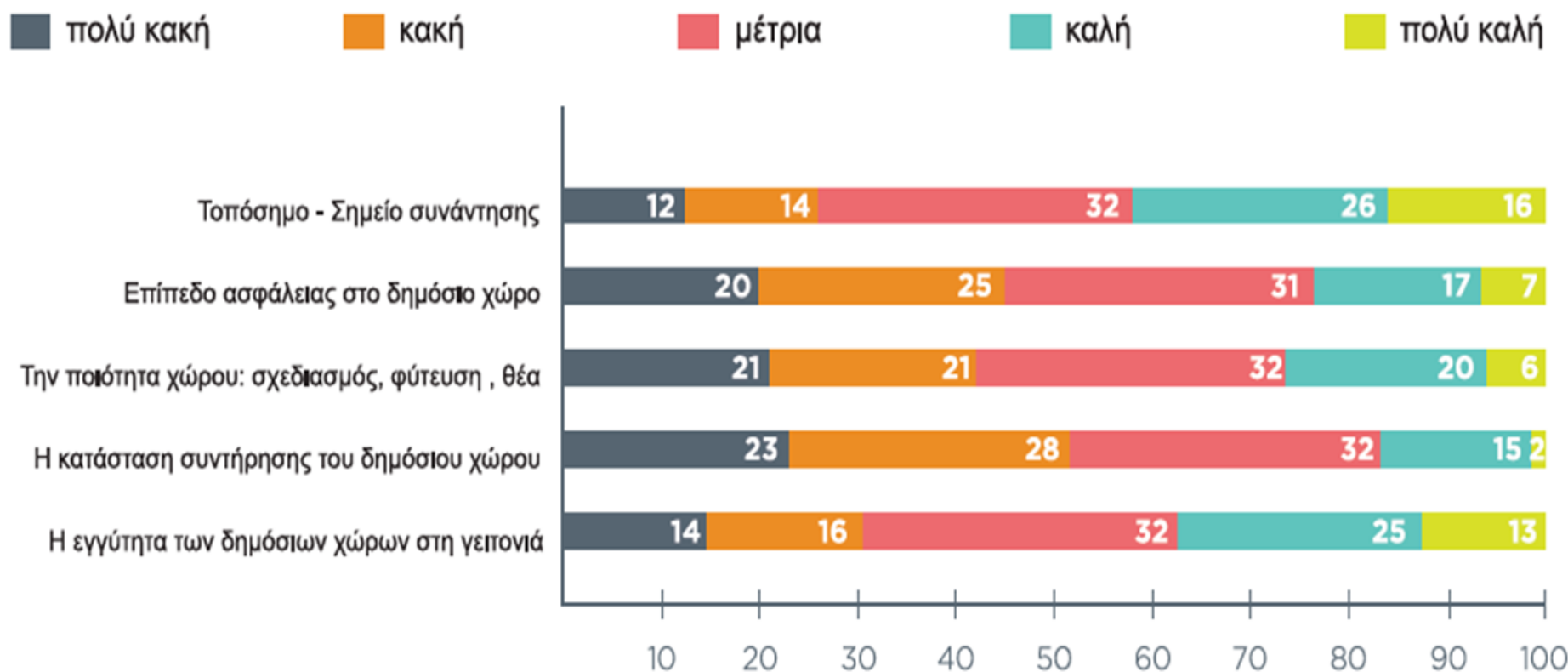
**Β' Φάση:
Γνωρίζουμε την
πόλη/γειτονιά
μας**

**Γ' Φάση: Γιατί
έτσι και όχι
αλλιώς; Κρίνω
την πόλη μου**

**Δ' Φάση: Ώρα
για δράση!**

Γιατί δίνουμε έμφαση στον δημόσιο χώρο;

Αξιολόγηση των δημόσιων χώρων της πόλης



πηγή: Διαδικτυακό Ερωτηματολόγιο Resilient Thessaloniki



Γιατί δίνουμε έμφαση στον δημόσιο χώρο; Οι ειδικοί λένε:

- η ραχοκοκαλιά της αστικής ζωής
- ο χώρος όπου οι κάτοικοι της πόλης συναντώνται, αλληλεπιδρούν και σχεδιάζουν την ζωή τους.

Κρίνεται λοιπόν σημαντικό οι χώροι αυτοί να είναι **ελκυστικοί και προσβάσιμοι σε όλους τους ανθρώπους ανεξαρτήτως ηλικίας, εισοδήματος, εθνικότητας.**

Στρατηγική για την Ανθεκτική Θεσσαλονίκη

- ένας σημαντικός περιορισμός για τη δημιουργία ενός ευχάριστου δημόσιου χώρου είναι **η μειωμένη αίσθηση οικειοποίησης και συν-ευθύνης στη διαχείριση του από τους κατοίκους** της πόλης.

*Έκθεση "Global Public Space Toolkit" του ΟΗΕ
(UN Habitat Report)*

Η **βασισμένη στον «τόπο» εκπαίδευση** έχει ως αντικείμενο μελέτης **ΤΟΝ ΤΟΠΟ.**

- **προσωπικός δεσμός** (τον κάνει μοναδικό) και δημιουργεί την αίσθηση του «ανήκειν»
- ταυτίζεται με την έννοια της **«κοινότητας»** λειτουργεί ως «κείμενο» για τη μελέτη θεμάτων που σχετίζονται με αυτή
- βοηθάει τους μαθητές να κατανοήσουν τον κόσμο, να ενδιαφερθούν για τη δική τους κοινότητα, να αποκτήσουν διάθεση να δημιουργήσουν ένα καλύτερο μέλλον γι' αυτή αναλαμβάνοντας δράση ως ενεργοί πολίτες μιας δημοκρατικής κοινωνίας

Βάσω Παπαδημητρίου



Γιατί δίνουμε έμφαση στον δημόσιο χώρο;

Όλοι συμφωνούν πως :

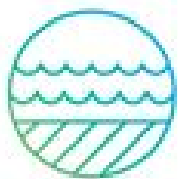
Ο σχεδιασμός και η συντήρηση ενός δημόσιου χώρου είναι απίθανο να είναι επιτυχημένος χωρίς την **ενεργή συμμετοχή** της κοινότητας σε όλα τα στάδια, από τον αρχικό σχεδιασμό έως τη διαχείριση του χώρου.

Είναι ζωτικής σημασίας οι κάτοικοι να αισθάνονται **υπεύθυνοι** για τους δημόσιους χώρους της πόλης τους.



ΚΕΝΤΡΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ

Τι συμβαίνει στην κοινωνία; Οι πολίτες



ΦΙΛΟΙ
ΝΕΑΣ
ΠΑΡΑΛΙΑΣ



ΕΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΕΖΩΝ



η θεσ
σαλονίκη
αλλιώς



ΚΕΝΤΡΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΔΕΛΟΥ ΚΑΙ ΒΕΡΓΗΝΟΥ

Τι συμβαίνει στην κοινωνία; Οι Δήμοι.

ΔΗΜΟΣ
ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

Διαβούλευση

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΑΝΑΠΛΑΣΗΣ ΠΡΩΗΝ ΣΤΡΑΤΟΠΕΔΟΥ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΑΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ &
ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

www.pavlosmelas.gr

Παρασκευή 27 Οκτωβρίου 2017, Ώρα 17.00

Πρώην στρατόπεδο Παύλου Μελά, Κτήριο Κ (βορειοδυτική είσοδος, έναντι Δημαρχείου)

Θα προηγηθεί ξενάγηση στο χώρο του στρατοπέδου, ώρα 16.00



ΚΕΝΤΡΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΛ ΠΙΣΛΟΥ

Τι συμβαίνει στην κοινωνία; Οι Δήμοι.



ΔΗΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ



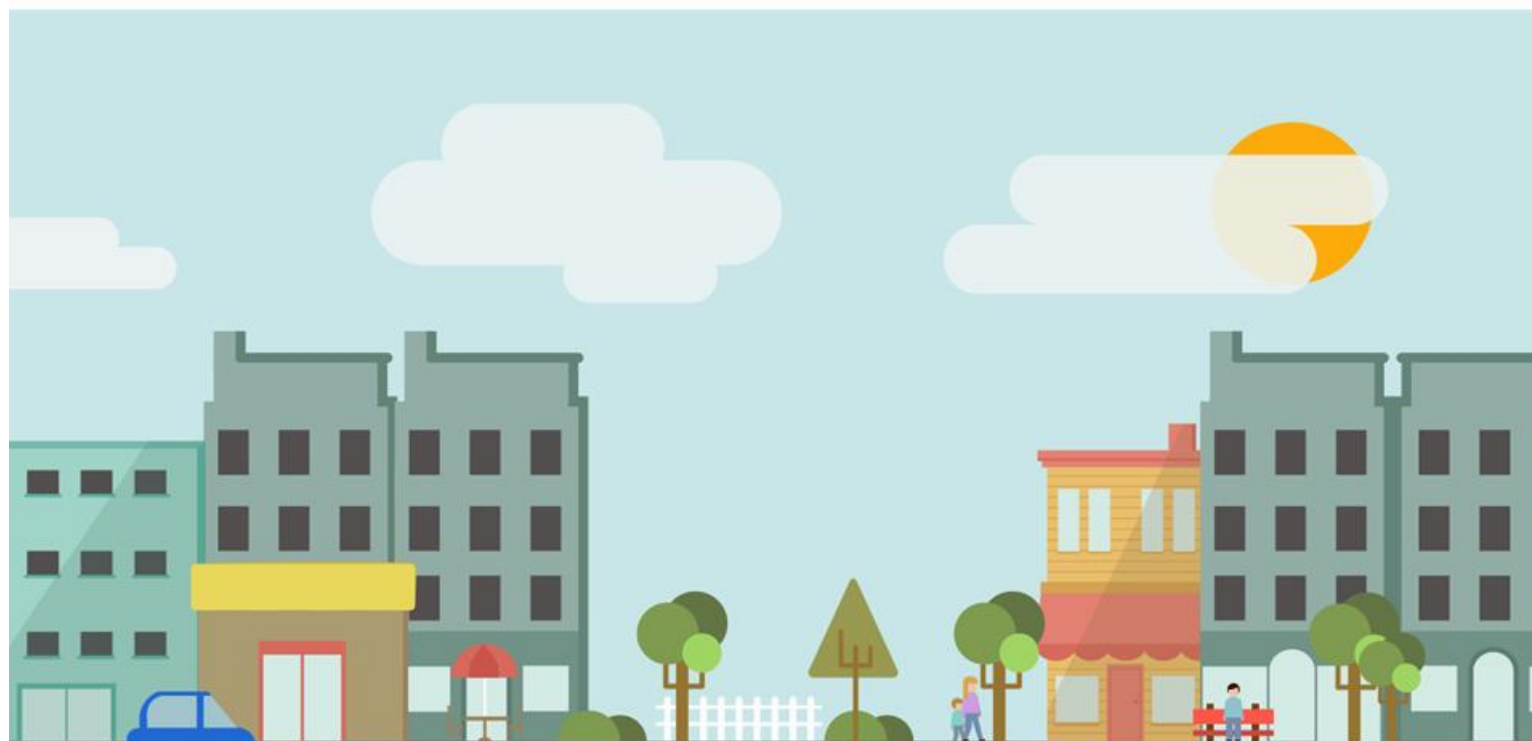
ΔΗΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



THESSALONIKI

2^ο συμμετοχικό εργαστήριο με την Ε' Κοινότητα

“Συζητάμε & Σχεδιάζουμε από κοινού για τη γειτονιά μας”





ΚΕΝΤΡΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΡΓΙΝΙΟΥ

Τι συμβαίνει στην κοινωνία; Οι Δήμοι.

Κυριακή 2017
5 Νοεμβρίου
11:00 - 19:00

**πάρκο
όπως το
θεες!**

ΤΟ ΠΑΡΚΟ ΜΗΝΑ ΠΑΤΡΙΚΙΟΥ
ΩΣ ΕΝΑΣ ΖΩΝΤΑΝΟΣ
ΒΙΟΤΟΠΟΣ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ



ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ



ΠΡΟΒΟΛΗ ΤΑΙΝΙΑΣ

ΔΙΑΛΟΓΟΣ



Τι συμβαίνει στην κοινωνία; Οι Δήμοι.

Ερωτήσεις κλειδιά:

- Με ποιό τρόπο μπορεί η τοπική αυτοδιοίκηση να δημιουργήσει τις κατάλληλες πολιτικές για την ουσιαστικότερη εμπλοκή των πολιτών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων ως προς τη διαχείριση του δημόσιου χώρου της πόλης;
- Πώς μπορεί ο δημόσιος χώρος να αποτελέσει κινητήριο δύναμη κοινωνικής, περιβαλλοντικής και πολιτιστικής αλλαγής στην πόλη;
- Τι εργαλεία πρέπει να αναπτυχθούν και να θεσμοθετηθούν που να απαντάνε στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες των πολιτών στη χρήση του δημόσιου χώρου;



Στόχος 2

Σχεδιάζοντας από κοινού μια ανοιχτή πόλη που επενδύει στο ανθρώπινο δυναμικό της

Η Θεσσαλονίκη θα:

- ✓ ενισχύσει τις πρωτοβουλίες πολιτών
- ✓ βελτιώσει την ποιότητα και προσβασιμότητα των ανοιχτών χώρων
- ✓ αυξήσει τη συμμετοχή των νέων στα κοινά
- ✓ δημιουργήσει νέες επαγγελματικές ευκαιρίες

Προγράμματα

- A.** Αναδιάρθρωση του ρόλου των Δημοτικών Κοινοτήτων
- B.** Οι Δημοτικές Κοινότητες ως κόμβοι συνάντησης και συνεργασίας
- Γ.** Φιλόξενη πόλη
- Δ.** Ενισχύοντας τη συμμετοχή των νέων
- E.** Ενδυνάμωση του νεανικού δυναμικού της πόλης και δημιουργία ευκαιριών επαγγελματικής ανάπτυξης
- ΣΤ.** Επενδύοντας σε δεσμούς μεταξύ των διαφορετικών γενεών
- Z.** Συν-δημιουργώντας έναν δημόσιο χώρο χωρίς αποκλεισμούς
- H.** Πράσινες γειτονιές στην πόλη
- Θ.** Πόλη φιλική προς το παιδί



Οι Δήμοι



Δράση 01: Δημιουργία κανονιστικού πλαισίου για το συμμετοχικό σχεδιασμό του δημόσιου χώρου

“ Το κανονιστικό πλαίσιο αποσκοπεί στη διευκόλυνση ομάδων πολιτών να ηγηθούν στην υλοποίηση μίας πρωτοβουλίας για παρέμβαση στο δημόσιο χώρο, εξασφαλίζοντας την εύρυθμη συνεργασία με τις δημοτικές αρχές και τους τοπικούς φορείς //



Πρόγραμμα Z:
Συν-δημιουργώντας ένα δημόσιο χώρο χωρίς αποκλεισμούς

Δράση 02: Υλοποίηση πιλοτικών προγραμμάτων συνδιαχείρισης του δημόσιου χώρου

Δράση 03: Ανοιχτά σχολεία στις γειτονιές



Οι Δήμοι



Δράση 01: Δημιουργία ενός νέου φυσικού τοπίου εντός του δομημένου περιβάλλοντος της πόλης

Δράση 02: Εγκατάσταση πράσινωμάτων και κάθετων κήπων σε σχολεία και δημοτικά κτίρια



**Πρόγραμμα Η:
Πράσινες γειτονιές στην πόλη**

Δράση 03: Δημιουργία αστικών λαχανόκηπων και πάρκων τσέπης

Δράση 04: Υιοθεσίες πράσινων σημείων στην πόλη



Οι Δήμοι



**Δράση 01: Δημιουργία ενός
πλαισίου πολιτικών φιλικών
για το παιδί**

**Δράση 02: Δημιουργία ασφαλών
διαδρομών των μαθητών προς το
σχολείο**



**Πρόγραμμα Θ:
Πόλη φιλική προς το παιδί**



**Δράση 03: Προώθηση του
παιχνιδιού στο δρόμο**

Καλές πρακτικές στη πόλη μας

Τόριο: Πρόγραμμα ανάπτυξης της δημιουργικότητας και ενδυνάμωσης των μαθητών με στόχο να λειτουργήσουν ως καταλύτες για αλλαγή στις γειτονιές τους, με αφετηρία τα σχολεία τους.



Αξίες: Ενδυνάμωση Νέων, Κοινωνική Συνοχή, Πολυεπίπεδη Συνεργασία, Περιβαλλοντική Διαχείριση, Τοπική Ταυτότητα



Κατάσταση: σε εφαρμογή από το 2016



Διάγνωση: αδιαφορία νέων, υποβάθμιση ανοικτών χώρων γειτονιών



Επίλυση: ενδυνάμωση νέων, συμμετοχή νέων στα κοινά της πόλης



Ποιότητες Ανθεκτικότητας: Συμμετοχικό σύστημα, Ολοκληρωμένο, Εφευρετικό, Εύρωστο



ΚΕΝΤΡΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ ΣΕΚΠΕ ENGLISH

ΑΡΧΗ

ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΔΙΚΤΥΑ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΝΕΑ

Προγράμματα



Τελευταία Νέα

Επισκέψεις σχολείων του Δήμου Κορδελιού Ευόσμου στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

Πρόσκληση συμμετοχής στο σεμινάριο "Το αστικό μονοπάτι στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Μια εφαρμογή στη γειτονιά του Ντεπώ" 22/10/2015

Γιορτή Πουλιών 3/10/2015

Εκπαιδευτικές επισκέψεις σχολικών ομάδων του Δήμου Κορδελιού Ευόσμου στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου

Συμμετέχοντες στο επιμορφωτικό σεμινάριο "Η νέα παραλία της Θεσσαλονίκης ως πεδίο εκπαίδευσης και δράσης" 8/6/2015

Πρόσκληση συμμετοχής στο σεμινάριο «Η νέα παραλία της Θεσσαλονίκης ως πεδίο εκπαίδευσης και δράσης» 8/6/2015

<http://www.kpe-thess.gr/>



ΚΕΝΤΡΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ

facebook



Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου
Εκπαίδευση

Χρονολόγιο

Πληροφορίες

Περισσότερα ▾

Σας αρέσει ▾

✓ Ακολουθείτε ▾

Μήνυμα

...



Αρέσει σε 883 άτομα
στον Θοδωρή Μαρδίρη και 62 ακόμα φίλους



47 άτομα έχουν έρθει εδώ

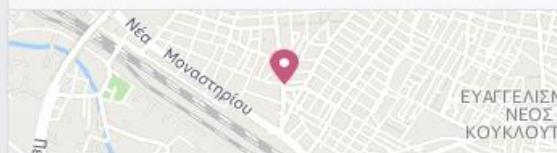


Προσκαλέστε φίλους να δηλώσουν ότι τους αρέσει η
Σελίδα



5,0 από 5 αστέρια · 1 κριτική
Δείτε τις κριτικές

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Papandreou Andrea 2
Θεσσαλονίκη

Αποθήκευση

2310707150, 2310757130

<http://www.kpe-thess.gr/>



Ο χρήστης **Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Ελευθερίου Κορδελιού & Βερτίσκου** κοινοποίησε τη
δημοσίευση της Despina Michelaki.

19 ώρες · 🌐

