



Φύλλα Εργασίας Δ' Φάσης



3ο Γυμνάσιο Ωραιοκάστρου



Δραστηριότητα 1: Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου

(συμπληρώστε το όνομα της γειτονιάς σας!)

Στη διάρκεια του προγράμματός σας, από τις περιηγήσεις σας στο περιβαλλοντικό μονοπάτι σας, τις συζητήσεις σας για την αποτίμηση της κατάστασης της γειτονιάς σας, έχουν προκύψει ζητήματα που σας απασχολούν, που σας θυμώνουν, που θα θέλατε να είναι αλλιώς, που θα θέλατε ίσως να προσπαθήσετε να τα αλλάξετε!

Αποστολή μας τώρα είναι να επιλέξουμε έναν τομέα, ένα κεντρικό θέμα - ζήτημα που απασχολεί τη γειτονιά με τελικό στόχο να αποφασίσουμε και να προσπαθήσουμε να υλοποιήσουμε μια δική μας δράση, που θα βελτιώσει τη ζωή στο άμεσο περιβάλλον μας.

Επειδή, όταν δουλεύουμε ομαδικά, η δύναμή μας μεγαλώνει, προσπαθήστε να διαλέξετε ένα από τα γενικά ζητήματα—θέματα που σας απασχολούν, για να κάνετε κάτι για αυτό.

1. Προτείνουμε να χωριστείτε σε μικρότερες ομάδες και κάθε ομάδα να φτιάξει έναν κατάλογο των ζητημάτων που απασχολούν εσάς, τη δική σας ζωή, τη δική σας γειτονιά.

Ο κατάλογος μπορεί να περιλαμβάνει για παράδειγμα:

ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ	ΖΗΤΗΜΑΤΑ
Το πεζοδρόμιο έξω από την είσοδο του σχολείου που είναι διαρκώς κατεληγμένο από παρκαρισμένα αυτοκίνητα ή είναι κατεστραμμένο με αποτέλεσμα να δυσκολεύεται η πρόσβασή σας στο σχολείο!	Προσβασιμότητα, ασφάλεια, αισθητική αναβάθμιση
Η λαϊκή αγορά που λειτουργεί κάθε Τρίτη έξω από το σχολείο σας και σας δημιουργεί διάφορα προβλήματα!	Καθαριότητα, θόρυβος, προσβασιμότητα
Το πάρκο της γειτονιάς σας που δεν βρίσκεται στην κατάσταση που θα επιθυμούσατε!	Καθαριότητα, αισθητική αναβάθμιση, χώρος για τον ελεύθερο χρόνο, ασφάλεια
Σκουπίδια έξω από τους κάδους!	Καθαριότητα, υγεία, αισθητική αναβάθμιση
Επειδή ο κατάλογος μπορεί να γίνει πραγματικά πολύ μεγάλος, αφήστε τη δική σας εμπειρία και τις δικές σας ιδέες να σας κατευθύνουν!	

2. Καταγράψτε τα ζητήματα που εντοπίσατε:

.....

.....

.....



3. Στη συνέχεια συζητήστε και αποφασίστε ποιο ζήτημα θα προτείνετε στην ολομέλεια για να ασχοληθείτε. Ετοιμάστε τα επιχειρήματά σας, για να υπερασπιστείτε την πρότασή σας!

Προσπαθήστε να καταγράψετε τους λόγους για τους οποίους θέλετε να ασχοληθείτε με αυτό το θέμα στη γειτονιά σας.

.....
.....
.....

4. Η τελική πρόταση της μικρής ομάδας μας είναι να ασχοληθούμε με:

.....
.....

Οι λόγοι για τους οποίους κάνουμε αυτή την πρόταση είναι οι εξής:

.....
.....
.....

5. Στην ολομέλεια πλέον, η κάθε μικρή ομάδα ανακοινώνει την πρότασή της. Οι προτάσεις καταγράφονται σε έναν πίνακα και ομαδοποιούνται. Η κάθε ομάδα επιχειρηματολογεί για την πρότασή της. Δίνονται διευκρινήσεις. Προσοχή! Από τις συζητήσεις που γίνονται μπορεί να προκύψουν αλλαγές στην διατύπωση ή ακόμη και συγχωνεύσεις προτάσεων.

6. Η ολομέλεια ψηφίζει, τελικά, το ζήτημα με το οποίο ολόκληρη η ομάδα θα ασχοληθεί σε αυτή την τελευταία φάση του προγράμματος.

«Η περιβαλλοντική μας ομάδα, ως μέρος της προσπάθειάς της για μια καλύτερη πόλη, θα ασχοληθεί με το ζήτημα...γιατί.....»

.....
.....
.....

Είναι καιρός τώρα να προχωρήσετε στο τι ακριβώς μπορείτε να κάνετε εσείς για αυτό το ζήτημα!



Αφιερώστε λίγο χρόνο, για να συζητήσετε πώς συνεργαστήκατε και τι αποκομίσατε από αυτή τη δραστηριότητα!



Μπορείτε να αναρτήσετε την εργασία σας στη διαδικτυακή πλατφόρμα επικοινωνίας [Edmodo](https://www.edmodo.com).

Δραστηριότητα 2: Δώστε φτερά στις ιδέες σας!

Έχετε ήδη εντοπίσει το βασικό ζήτημα που σας απασχολεί στη γειτονιά σας, στη Δραστηριότητα 1: «Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου». Καλέστε λοιπόν όλα τα μέλη της ομάδας σας να σκεφτούν ιδέες για την αντιμετώπιση του.

Για να κάνετε την κάθε καλή ιδέα, καλύτερη.

- Γράψτε στον πίνακα το βασικό ζήτημα που σας απασχολεί: (π.χ. έλλειψη ασφάλειας στη μετακίνηση, απουσία πράσινου στο σχολείο, άσχημες τάξεις, καθόλου χώρος για παιχνίδι, έλλειψη καθαριότητας, ανύπαρκτοι χώροι συνάντησης της παρέας μας, κ.ά.)
- Βάλτε τη μουσική που θέλετε να ακούγεται!



Ακολουθήσετε τα εξής βήματα:

- Γράψτε μια ιδέα σε ένα φύλλο χαρτί A4, για τον τρόπο με τον οποίο προτείνετε να αντιμετωπίσει η ομάδα σας το θέμα που την απασχολεί και φτιάξτε ένα αεροπλανάκι με το χαρτί σας! Για παράδειγμα, για το θέμα: «έλλειψη ασφάλειας στη μετακίνηση», μια ιδέα θα ήταν, να κατασκευαστεί πεζόδρομος ή να γίνουν μπάρες εκτροπής κυκλοφορίας ή να φτιαχτούν «σαμαράκια», να κάνουν κάποιοι γονείς τους τροχονόμους, να τοποθετηθούν ταμπέλες-πανώ, να ενημερώσουμε τη γειτονιά, να κάνουμε μια συναυλία διαμαρτυρίας, να μοιράζουμε φυλλάδια στους οδηγούς, να «ξεναγούμε» τους περαστικούς στο πρόβλημα μας, να κάνουμε ένα γκράφιτι, κλπ.
- Με το σύνθημα «Είμαστε έτοιμοι;», πετάξτε τα αεροπλανάκια σας! Όταν πιάσετε ένα αεροπλάνο, ξεδιπλώστε το, διαβάστε την ιδέα που είναι γραμμένη μέσα, σκεφτείτε και προσθέστε με ευανάγνωστο τρόπο κάτι που θα κάνει την ιδέα αυτή καλύτερη. Μπορείτε να συμπληρώσετε κάτι δημιουργικό ή ακόμη και ασυνήθιστο εμπλουτίζοντας την! Στη συνέχεια διπλώστε ξανά το αεροπλάνο και ξαναπετάξτε το!
- Μετά από 3-4 «εκτοξεύσεις», κλείστε τη μουσική και ζητήστε από κάθε συμμετέχοντα να διαβάσει αυτά που είναι γραμμένα στο αεροπλάνο που έχει στα χέρια του.
- Καταγράψτε τα στον πίνακα κάτω από το βασικό θέμα σας και δημιουργήστε έτσι τον κατάλογο των ιδεών σας για την υλοποίηση της δράσης σας με όλες τις λεπτομέρειες που προστέθηκαν σε κάθε «πτήση»!



Δραστηριότητα 3: Ανάψτε το πράσινο φως στην ιδέα σας!

Έχετε ήδη έναν κατάλογο με ιδέες δράσης για την αντιμετώπιση του θέματος που σας απασχολεί. Πρέπει τώρα να αποφασίσετε ποια ή ποιες θα επιλέξετε τελικά! Σας προτείνουμε έναν τρόπο που θα σας βοηθήσει να το κάνετε!



1. Θα εργαστείτε αρχικά ατομικά ή σε μικρές ομάδες και θα χρειαστείτε τα φύλλα εργασίας 1 και 2.

Στο φύλλο εργασίας 1, για κάθε ιδέα, μετά από συζήτηση και επιχειρηματολογία, κυκλώνουμε τον βαθμό που περιγράφει τη σημασία της δράσης για μας αλλά και τον βαθμό που περιγράφει το πόσο πραγματοποιήσιμη - εφικτή είναι κατά την γνώμη μας. Προσθέτουμε τις δύο βαθμολογίες και γράφουμε τον τελικό βαθμό στο κουτάκι.

Στη συνέχεια στο φύλλο εργασίας 2 χρωματίστε τα φανάρια ανάλογα με τη βαθμολογία:

Αν η βαθμολογία της ιδέας πλησιάζει στο 10, (δηλαδή πήρε 10, 9, 8,) με πράσινο χρώμα. Αν η βαθμολογία βρίσκεται στη μέση (δηλαδή πήρε 7, 6, 5,) με πορτοκαλί και αν είναι 4, 3, 2 με κόκκινο.

- Το πράσινο χρώμα στο φανάρι σημαίνει ότι η ιδέα είναι έτοιμη να ξεκινήσει
- Πορτοκαλί σημαίνει ότι μπορεί να περιμένει.
- Κόκκινο σημαίνει ότι απορρίπτεται.

2. Μαζέψτε τις «πράσινες» ιδέες και υπολογίστε και τη συνολική βαθμολογία τους.

Καταγράψτε τις αρχίζοντας από την ιδέα με τη μεγαλύτερη βαθμολογία.

3. Ψηφίστε εκείνη ή εκείνες από τις «πράσινες ιδέες» που θέλετε να πραγματοποιήσετε τελικά μετά από σύντομη επιχειρηματολογία.

Μπορείτε τώρα να ξεκινήσετε την οργάνωση και τον προγραμματισμό σας για την υλοποίηση της δράσης ή των δράσεων που αποφασίσατε.



Αφιερώστε λίγο χρόνο, για να συζητήσετε πώς συνεργαστήκατε και τι αποκομίσατε από αυτή τη δραστηριότητα!



Μπορείτε να αναρτήσετε την εργασία σας στη διαδικτυακή πλατφόρμα επικοινωνίας [Edmodo](https://www.edmodo.com).



Φύλλο Εργασίας 1: Ανάψτε το πράσινο φως στην ιδέα σας!

Δ' φάση

✂
Ιδέα

Σημαντικότητα

Χαμηλή Υψηλή
1 2 3 4 5

Πόσο εφικτή είναι

Καθόλου Πολύ
1 2 3 4 5

Βαθμολογία (Άθροισμα)

Ιδέα

Σημαντικότητα

Χαμηλή Υψηλή
1 2 3 4 5

Πόσο εφικτή είναι

Καθόλου Πολύ
1 2 3 4 5

Βαθμολογία (Άθροισμα)

Ιδέα

Σημαντικότητα

Χαμηλή Υψηλή
1 2 3 4 5

Πόσο εφικτή είναι

Καθόλου Πολύ
1 2 3 4 5

Βαθμολογία (Άθροισμα)

Ιδέα

Σημαντικότητα

Χαμηλή Υψηλή
1 2 3 4 5

Πόσο εφικτή είναι

Καθόλου Πολύ
1 2 3 4 5

Βαθμολογία (Άθροισμα)

✂
Ιδέα

Σημαντικότητα

Χαμηλή Υψηλή
1 2 3 4 5

Πόσο εφικτή είναι

Καθόλου Πολύ
1 2 3 4 5

Βαθμολογία (Άθροισμα)

Ιδέα

Σημαντικότητα

Χαμηλή Υψηλή
1 2 3 4 5

Πόσο εφικτή είναι

Καθόλου Πολύ
1 2 3 4 5

Βαθμολογία (Άθροισμα)

Ιδέα

Σημαντικότητα

Χαμηλή Υψηλή
1 2 3 4 5

Πόσο εφικτή είναι

Καθόλου Πολύ
1 2 3 4 5

Βαθμολογία (Άθροισμα)

✂
Ιδέα

Σημαντικότητα

Χαμηλή Υψηλή
1 2 3 4 5

Πόσο εφικτή είναι

Καθόλου Πολύ
1 2 3 4 5

Βαθμολογία (Άθροισμα)



Φύλλο Εργασίας 2: Ανάψτε το πράσινο φως στην ιδέα σας!



<p>Ιδέα</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div> <p>Βαθμολογία</p>	<p>Προτίμηση</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>○ Σταμάτα</p><p>○ Περίμενε</p><p>○ Ξεκίνα</p></div> <p><input type="text"/></p>	<p>Ιδέα</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div> <p>Βαθμολογία</p>	<p>Προτίμηση</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>○ Σταμάτα</p><p>○ Περίμενε</p><p>○ Ξεκίνα</p></div> <p><input type="text"/></p>
<p>Ιδέα</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div> <p>Βαθμολογία</p>	<p>Προτίμηση</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>○ Σταμάτα</p><p>○ Περίμενε</p><p>○ Ξεκίνα</p></div> <p><input type="text"/></p>	<p>Ιδέα</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div> <p>Βαθμολογία</p>	<p>Προτίμηση</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>○ Σταμάτα</p><p>○ Περίμενε</p><p>○ Ξεκίνα</p></div> <p><input type="text"/></p>
<p>Ιδέα</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div> <p>Βαθμολογία</p>	<p>Προτίμηση</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>○ Σταμάτα</p><p>○ Περίμενε</p><p>○ Ξεκίνα</p></div> <p><input type="text"/></p>	<p>Ιδέα</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div> <p>Βαθμολογία</p>	<p>Προτίμηση</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>○ Σταμάτα</p><p>○ Περίμενε</p><p>○ Ξεκίνα</p></div> <p><input type="text"/></p>
<p>Ιδέα</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div> <p>Βαθμολογία</p>	<p>Προτίμηση</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>○ Σταμάτα</p><p>○ Περίμενε</p><p>○ Ξεκίνα</p></div> <p><input type="text"/></p>	<p>Ιδέα</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div> <p>Βαθμολογία</p>	<p>Προτίμηση</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>○ Σταμάτα</p><p>○ Περίμενε</p><p>○ Ξεκίνα</p></div> <p><input type="text"/></p>



Δ' φάση



Δραστηριότητα 4: Σχεδιάζουμε και υλοποιούμε τη δράση μας

Κοινή δραστηριότητα

Όπως έχει πει ο ιστορικός Howard Zinn, "Αυτό που μας μαθαίνει η Ιστορία είναι ότι ακόμη και η πιο μικρή δράση έχει σημασία... Οι αλλαγές συμβαίνουν όταν χιλιάδες άνθρωποι κάνουν μικρά πράγματα... Όλα αυτά τα μικρά αθροίζονται και τότε κάτι καλό συμβαίνει..."

Ώρα για δράση λοιπόν!

Έχετε διαλέξει μια δράση που θα προσπαθήσετε να υλοποιήσετε με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας ζωής στη γειτονιά σας. Ακόμη, έχετε αποφασίσει και τους τρόπους με τους οποίους θα προσπαθήσετε να το πετύχετε.



Μη ξεχνάτε πόσο σημαντική είναι η δημοκρατική λειτουργία της ομάδας σας με την ενεργό συμμετοχή όλων των μελών της στις ενέργειες σχεδιασμού, οργάνωσης και υλοποίησης της δράσης.

- Δίνουμε έναν τίτλο στη δράση μας π.χ. «ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΑΛΛΑΓΗ!» - Δράση των μαθητών του για την
- Απαντάμε στα ερωτήματα γιατί, για ποιους και με ποιους;

Καταγράφουμε, γιατί είναι χρήσιμη, ή ωραία, ή ενδιαφέρουσα η δράση μας; Ποιόν θα ωφελή-

...	;	;	Ποιο θα είναι το αποτέλεσμα για τους ανθρώπους ή για την πόλη;

σει; Ποιον θα βλάψει; Επιλέγουμε «υπέρ ποιών» θέλουμε να δράσουμε, με βάση τις αρχές και τις αξίες που πιστεύουμε πως πρέπει να διέπουν την ζωή στη πόλη μας:

Ποιος θα σχεδιάσει;
Ποιοι θα μας συμβουλευσουν;
Ποιος θα αποφασίσει και με ποιόν τρόπο;
Ποιος θα υλοποιήσει;
Ποιος θα είναι ο δικός μας ρόλος;



Εντοπίζουμε φορείς με τους οποίους μπορούμε ή απαιτείται να συνεργαστούμε για να υλοποιήσουμε τη δράση μας, π.χ. το Σύλλογο Γονέων, το Δήμο, τοπικούς συλλόγους κ.ά. Τους συνα-

; μ					

ντούμε, εκθέτουμε τις προτάσεις και τα επιχειρήματά μας και ζητάμε την υποστήριξή τους. Κά-
νουμε το πλάνο μας για την υλοποίηση της δράσης μας.

- Απαντάμε στα ερωτήματα: **Πώς; Πότε; Πού;**, για να αρχίσουμε να ανακαλύπτουμε με λεπτομέρεια πια το τι χρειάζεται να γίνει.
- Καθορίζουμε χρονοδιαγράμματα με τις ενέργειες μας πριν, κατά και μετά τη δράση μοι-

Τι κάνει	Ποιος κάνει	Πότε

ράζοντας αρμοδιότητες και ευθύνες σε όλα τα πρόσωπα της ομάδας.

- Καταγράφουμε την πορεία και τις διαδικασίες που ακολουθήσαμε για την υλοποίησή της. Για τον λόγο αυτό:
 - * Ζητούμε μετά από κάθε συνάντηση, τη γνώμη των μελών της ομάδας για το τι και πως έγινε.
 - * Καταγράφουμε τις σκέψεις, τα συναισθήματα, τις δυσκολίες και την πορεία μας γενικά, σε ένα ημερολόγιο.
 - * Κρατάμε σημειώσεις στις ολομέλειες καταγράφοντας τις αποφάσεις και την ανάθεση αρμοδιοτήτων σε πρόσωπα ή ομάδες.
 - * Φωτογραφίζουμε και βιντεοσκοπούμε συναντήσεις και σημαντικές στιγμές.



Πώς παρουσιάζουμε την εργασία μας

Καλό είναι να παρουσιάσετε και «επισήμως» τη δράση σας.

Οργανώστε μια επίσημη παρουσίαση της σε μια κατάλληλη ευκαιρία. π.χ. σε μια εκδήλωση που διοργανώνει το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή η Διεύθυνση Εκπαίδευσης στην οποία ανήκει το σχολείο σας, σε μία εκδήλωση που οργανώνει ο Δήμος σας, ή σε μία εκδήλωση που θα οργανώσει το σχολείο σας και εσείς. Σε αυτήν την τελευταία περίπτωση μην ξεχάσετε να καλέσετε όσους συνεργάστηκαν μαζί σας με οποιοδήποτε τρόπο και σας βοήθησαν στο έργο σας! Γιατί να μη γράψετε και ένα άρθρο, που θα το προωθήσετε για δημοσίευση στον έντυπο ή στον ηλεκτρονικό τύπο;

Όποιο τρόπο επιλέξετε για να παρουσιάσετε τη δράση σας, μην ξεχάσετε τα πολύ σημαντικά που θα δώσουν την ευκαιρία στους άλλους να καταλάβουν τι έχετε καταφέρει! (βλ. δίπλα: Να μη ξεχάσω!)

Όσα προτείνουμε παρακάτω ίσως σας βοηθήσουν να «δείξετε» με άλλους τρόπους αυτά που κάνατε!

1. Να αποτυπώσετε τον σχεδιασμό και τα αποτελέσματα της δράσης σας σε ένα χαρτόνι εργασίας. Το χαρτόνι αυτό το φωτογραφίζετε και είτε το δείχνετε όπως είναι είτε, αξιοποιώντας την εφαρμογή Thinglink, αφού προσθέσετε κείμενα, φωτογραφίες ή και βίντεο.

Ένας χρήσιμος οδηγός για το Thinglink: <http://youtu.be/STDjfkmtVU>

2. Να αξιοποιήσετε ένα εργαλείο κατασκευής νοητικών χαρτών, όπως το Popplet, το οποίο αποτελεί μια διαδικτυακή εφαρμογή για τη δημιουργία και διαμοιρασμό εννοιολογικών χαρτών.

Ένας χρήσιμος οδηγός για το Popplet: <http://www.youtube.com/watch?v=CxLDsWHsQ1g>

3. Φυσικά, μπορείτε να επιλέξετε και όποιον άλλον τρόπο κρίνετε πρόσφορο, για παράδειγμα ένα κείμενο με φωτογραφίες ή μια ηλεκτρονική παρουσίαση, ή ένα ολιγόλεπτο βίντεο 3-5'λεπτών.

ΝΑ ΜΗ ΞΕΧΑΣΩ

- ✓ Τον τίτλο της δράσης μας!
- ✓ Μια μικρή περιγραφή που να εξηγεί γιατί κάναμε αυτό που κάναμε (τι θέλαμε να αλλάξουμε και γιατί)!
- ✓ Πώς προετοιμάσαμε τη δράση μας; Με ποιους συνεργασθήκαμε;
- ✓ Πώς την υλοποιήσαμε; Τι χρειαστήκαμε;
- ✓ Πώς συνεργασθήκαμε μεταξύ μας;
- ✓ Τι αποκομίσαμε από αυτή την εμπειρία μας;
- ✓ Έχουμε να πούμε κάτι στους γείτονες ή στους συμπολίτες μας;
- ✓ Έχουμε να πούμε κάτι στους αρμόδιους φορείς;
- ✓ Έχουμε άλλα σχέδια που θα θέλαμε να υλοποιήσουμε του χρόνου;
- ✓ Εκτός από αυτά που θα πούμε, έχουμε κάτι να τους δείξουμε; Φωτογραφίες; Βίντεο; Το φυλλάδιο που τυπώσαμε;



Μην ξεχάσετε σε κάθε περίπτωση να αναρτήσετε στο δίκτυο μας συμπληρωμένο το «Να μη ξεχάσω...» μαζί με τις φωτογραφίες ή ένα ολιγόλεπτο βίντεο από την υλοποίηση της δράσης σας.

Και να θυμάστε! Αυτό που έχει σημασία είναι να παρουσιάσουμε στις άλλες ομάδες τι κάναμε, γιατί το κάναμε, τι σημασία είχε για εμάς και για άλλους, πώς συνεργαστήκαμε, ποιοι μας βοήθησαν και τέλος, τι μάθαμε από αυτή την εμπειρία.



Αφιερώστε λίγο χρόνο, για να συζητήσετε πώς συνεργαστήκατε και τι αποκομίσατε από αυτή τη δραστηριότητα!





Δραστηριότητα 4.1: Πίσω από τη δράση μας... οράματα και αξίες

Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να λειτουργήσει και ως επέκταση της δραστηριότητας «Ενεργός πολίτης στη γειτονιά μου».

Τι είναι πιο σημαντικό για σας; Σκεφτείτε τις δικές σας αξίες στη ζωή!

1. Σκεφτείτε μόνοι, ίσως με την συνοδεία μουσικής, με την ησυχία σας: Ποια είναι για σας τα πιο σημαντικά «πράγματα» στη ζωή; Πάρτε χρόνο και γράψτε τα με την ησυχία σας σε ένα χαρτάκι! Δεν υπάρχει σωστό ή λάθος στο τι πιστεύει ο καθένας/καθεμιά. Ό,τι νομίζετε πιο σημαντικό για σας, για τη δική σας ζωή, μπορείτε να το γράψετε!

.....

.....

.....

2. Μπορείτε τώρα να πείτε αυτά που γράψατε στους συμμαθητές σας; Φροντίστε να καταγράψετε σε έναν πίνακα όλες τις απόψεις. Τι διαπιστώνετε; Ποιες αξίες παρουσιάζονται συχνότερα και ποιες «μετράνε περισσότερο» για σας;

.....

.....

.....

- 3, Σκεφτείτε τώρα το ζήτημα με το οποίο επιλέξατε να ασχοληθείτε στην γειτονιά σας. (βλ. δραστηριότητα 2). Ποια οράματα και ποιες αξίες σας «κρύβονται» πίσω από αυτήν την επιλογή; Συζητήστε σε ομάδες ή στην ολομέλεια τα παρακάτω ερωτήματα:

- ;
- ;
- μ ;
- - μ - μ ;

μ :.....		
μ /	μ	μ μ μ



Καταγράψτε τα σε έναν πίνακα χωρισμένο σε τρία μέρη.

Σας δίνουμε ένα απλό παράδειγμα.

μ / μ	μ	μ μ ...	μ ...
Θέλουμε να παίζουμε και έξω από το σχολείο	έναν κόσμο όπου τα παιδιά θα παίζουν ελεύθερα		ο σεβασμός στα δικαιώματα των παιδιών
Δε θέλουμε άλλα αυτοκίνητα	μια γειτονιά με καθαρό αέρα		η υπεράσπιση της δημόσιας υγείας και περισσότερων ελεύθερων χώρων
Θέλουμε να συναντάμε τους φίλους/ες μας	μια κοινωνία/παρέα που περνάει καλά		η επικοινωνία των ανθρώπων
Δε θέλουμε να μας πατήσει κανένα αμάξι	Μια ασφαλή πόλη		το δικαίωμα στην ασφάλεια της μετακίνησης

Φυσικά μπορείτε να εμπλουτίσετε τον πίνακά σας όσο θέλετε. Ο καθένας μπορεί να προσθέσει το δικό του όραμα και να βρει τις δικές του αξίες στη δράση σας.

Αγωνίζονται και άλλοι για αυτές τις αξίες; Ποιοι;



Αφιερώστε λίγο χρόνο, για να συζητήσετε πώς συνεργαστήκατε και τι αποκομίσατε από αυτή τη δραστηριότητα!



Μπορείτε να αναρτήσετε την εργασία σας στη διαδικτυακή πλατφόρμα επικοινωνίας [Edmodo](https://www.edmodo.com/).





Δραστηριότητα 5: Διαδικτυακός... ενεργός πολίτης!

Σχεδόν όλοι οι Δήμοι της χώρας διαθέτουν πλέον ιστοσελίδες στο διαδίκτυο.

Δείτε, για παράδειγμα, την ιστοσελίδα του Δήμου Θέρμης, στη Θεσσαλονίκη smartcity.thermi.gov.gr. Παρατηρήστε ότι παρέχει τη δυνατότητα στους πολίτες να αναφέρουν προβλήματα και να καταθέσουν αιτήματα.



Βρείτε και περιηγηθείτε στην ιστοσελίδα του Δήμου σας.

.....

Διαθέτει πλατφόρμα επικοινωνίας των πολιτών για την κατάθεση παρατηρήσεων, αναφοράς προβλημάτων, προτάσεων των πολιτών που σχετίζονται με την ποιότητα ζωής στην πόλη ή με τις υπηρεσίες του Δήμου;

Αν ναι, σχετικά με ποια θέματα;

α.

β.

γ.

δ.

.....

Είναι η θέση και ο τρόπος παρουσίασης της πλατφόρμας φιλικός προς τον πολίτη;

.....

.....

.....

.....

Υπάρχουν άλλα θέματα που νομίζετε πως θα μπορούσαν να συμπεριληφθούν στην πλατφόρμα επικοινωνίας των πολιτών με τον Δήμο τους;

.....

.....

.....

.....



Διαλέξτε ένα ζήτημα από τα θέματα που σας απασχόλησαν στη διάρκεια του προγράμματός σας, μπείτε στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Δήμου σας και καταθέστε το αίτημά σας.

.....
.....
.....

Παρακολουθήστε την πορεία του αιτήματός σας κρατώντας σημειώσεις. Λάβετε απάντηση; Σε πόσο χρόνο; Πότε το επέλυσαν;

.....
.....
.....

Καταγράψτε την άποψή σας για την ανταπόκριση των υπηρεσιών του Δήμου στο αίτημά σας.

.....
.....
.....
.....

Επέκταση

Ένα από τα χαρακτηριστικά των σύγχρονων πόλεων είναι η δημοκρατική λειτουργία, δηλαδή η εμπλοκή των κατοίκων τους στη λήψη αποφάσεων που αφορούν το περιβάλλον τους.

Με αφορμή ζητήματα της πόλης σας που σας ενδιαφέρουν, αναζητήστε και άλλους θεσμικούς φορείς και υπηρεσίες που διαχειρίζονται τα θέματα αυτά και διαθέτουν ηλεκτρονικές πλατφόρμες επικοινωνίας με τους πολίτες. Περιηγηθείτε στις ιστοσελίδες τους και γνωρίστε τις δυνατότητες επικοινωνίας και παρέμβασης που προσφέρουν στους πολίτες.

Δείτε για παράδειγμα την ανοικτή διαβούλευση του Δήμου Παύλου Μελά για τη διαμόρφωση του [Δημοτικού Σχεδιασμού Διαχείρισης Απορριμμάτων](#).



Αφιερώστε λίγο χρόνο, για να συζητήσετε πώς συνεργαστήκατε και τι αποκομίσατε από αυτή τη δραστηριότητα!



Μπορείτε να αναρτήσετε την εργασία σας στη διαδικτυακή πλατφόρμα επικοινωνίας [Edmodo](#).

Δραστηριότητα 6: Υπερασπιζόμαστε τα δικαιώματά μας!

Μπορεί να μην έχετε την ηλικία που σας επιτρέπει να συμμετάσχετε ως πολίτες στη ζωή της πόλης σας και να ψηφίζετε, είστε ωστόσο κάτοικοι της πόλης σας, είστε παιδιά ή νέοι που έχετε δικαιώματα!

Φανταστείτε ότι εκπροσωπείτε το σχολείο σας και συντάσσετε μια επιστολή ή ένα λόγο προς το Δημοτικό Συμβούλιο. Έχετε την ευκαιρία να υπερασπιστείτε τα δικαιώματά σας ως μαθητές, στην ασφάλεια, στην υγεία, στη μόρφωση, στον δημόσιο χώρο, στο παιχνίδι, στον ελεύθερο χρόνο, στην ψυχαγωγία, στην πόλη σας. Πώς θέλετε να είναι η ζωή σας; Τι επιθυμίες και τι ανάγκες έχετε;

Συντάξτε ένα κείμενο στο οποίο, διεκδικώντας τα δικαιώματά σας, προτείνετε νέες ιδέες για τη γειτονιά ή το σχολείο σας που θα αλλάξουν την κατάσταση που επικρατεί σήμερα προς όφελος των νέων της γενιάς σας. Αντιπροσωπεύετε τους συμμαθητικούς σας και έχετε ευθύνη για αυτό! Καταθέστε τις απόψεις και τα επιχειρήματά σας.

- Μπορείτε να αναρτήσετε στο δίκτυο μας αυτό το κείμενο για να το κοινοποιήσετε σε όλους τους μαθητές της «Βιώσιμης Πόλης», να δείτε τις απαντήσεις τους, να μάθετε περισσότερα, να «ενώσετε τις επιθυμίες σας» και να κάνετε τη φωνή σας πιο δυνατή!
- Μπορείτε ακόμη να στείλετε το κείμενό σας στον Δήμο ή να το εκφωνήσετε σε κάποια σχετική εκδήλωση στο σχολείο, στους γονείς, πολίτες, εκπαιδευτικούς ή εκπροσώπους της Δημοτικής Αρχής.
- Μη διστάζετε να δώσετε δημοσιότητα! Γράψτε σχετικά ένα άρθρο που θα το προωθήσετε για δημοσίευση στο ιστολόγιο τους σχολείου σας, στην ιστοσελίδα του Δήμου, στον έντυπο ή ηλεκτρονικό τύπο. Ίσως υπάρχουν πολλοί ενήλικες που είναι έτοιμοι να σας υποστηρίξουν. Κάποιοι γονείς, εκπαιδευτικοί αλλά και άλλοι πολίτες μπορεί έχουν τους ίδιους προβληματισμούς με σας!

Εσείς ξέρετε καλύτερα τι θα γράψετε στο κείμενο αυτό, αλλά αν θέλετε μια μικρή βοήθεια να αρχίσετε την έρευνα για τα δικαιώματά σας μπορείτε να συμβουλευτείτε διάφορες σχετικές ιστοσελίδες στο διαδίκτυο.



Αφιερώστε λίγο χρόνο, για να συζητήσετε πώς συνεργαστήκατε και τι αποκομίσατε από αυτή τη δραστηριότητα!



Μπορείτε να αναρτήσετε την εργασία σας στη διαδικτυακή πλατφόρμα επικοινωνίας [Edmodo](https://www.edmodo.com).





Δραστηριότητα 7. Ξεναγοί στην πόλη μας ...!

Οι μεγάλοι πολλές φορές περπατούν χωρίς να βλέπουν τι υπάρχει γύρω τους! Εκτός αυτού, νομίζουν πως τα ξέρουν όλα! Μήπως έφτασε η ώρα να τους πείτε εσείς πώς βλέπετε τη γειτονιά σας;

Τι θα λέγατε για μια πρόσκληση σε ξενάγηση στο μονοπάτι που δημιουργήσατε στη διάρκεια του προγράμματός σας, στη γειτονιά σας;

Προετοιμάστε τη δράση σας!

- ✓ Τυπώστε τον χάρτη του μονοπατιού σας!
- ✓ Αποφασίστε τις στάσεις και όσα θέλετε να τους δείξετε!
- ✓ Μην ξεχάσετε να συμπεριλάβετε στοιχεία από όλες τις πλευρές της πόλης σας, και τα όμορφα και τα άσχημα: ένα μνημείο, ένα όμορφο μπαλκόνι, ένα εγκαταλειμμένο κτίριο, μια παιδική χαρά, έναν φορέα που κάνει κάτι ενδιαφέρον στη γειτονιά σας κλπ.
- ✓ Αποφασίστε τη διάρκεια της ξενάγησης!
- ✓ Αποφασίστε ποιους θα καλέσετε: τους γονείς σας, τους συμμαθητές σας, τους δημοτικούς συμβούλους της περιοχής σας, τους δημοσιογράφους.
- ✓ Αποφασίστε ποιος θα κάνει τι. Ποιος θα κάνει την πρόσκληση, ποιος θα τους καλωσορίσει, ποιος θα μοιράσει τον χάρτη του μονοπατιού, ποιοι θα μιλήσουν, ποιος θα τους αποχαιρετήσει, ποιος θα βγάλει φωτογραφίες κλπ.
- ✓ Στείλτε τους την πρόσκλησή σας! (μη ξεχάσετε να γράψετε: ποιοι τους προσκαλούν, τον τίτλο και την διάρκεια της εκδήλωσής σας, το σημείο συνάντησής σας μαζί τους).
- ✓ Πριν ξεκινήσετε, εξηγήστε τους με λίγα λόγια, τι έχει προηγηθεί της εκδήλωσης αυτής και τι πρόκειται να κάνετε μαζί τους.
- ✓ Μοιράστε τους τον χάρτη του μονοπατιού σας και ξεκινήστε!
- ✓ Πείτε τους τι σας κάνει περήφανους και σας αρέσει στη γειτονιά σας, τι σας ανησυχεί, τι σας προβληματίζει και νομίζετε πως πρέπει να αλλάξει!
- ✓ Ρωτήστε και τη δική τους γνώμη και πώς αισθάνονται και οι ίδιοι για αυτά που τους επισημαίνετε.
- ✓ Στο τέλος αφιερώστε λίγο χρόνο για να μάθετε τη γνώμη τους για την εκδήλωση που διοργανώσατε:
 - πώς τους φάνηκε;
 - τι έμαθαν;
 - πώς αισθάνθηκαν;
 - τι σκέφτηκαν;

Μπορείτε ακόμη να τους ζητήσετε να σας απαντήσουν εν συντομία γραπτώς και στη συνέχεια να σας πουν αυτά που έγραψαν!

Στο τέλος της εκδήλωσης, καθίστε εσείς με τους συμμαθητές και τους εκπαιδευτικούς σας και κά-



ντε μια αποτίμηση της εμπειρίας σας. Θα θέλατε να γράψετε ένα άρθρο για αυτήν;



Μη ξεχάσετε να μας καλέσετε και μας! kpe@kpe-thess.gr



Αφιερώστε λίγο χρόνο, για να συζητήσετε πώς συνεργαστήκατε και τι αποκομίσατε από αυτή τη δραστηριότητα!



Μπορείτε να αναρτήσετε την εργασία σας στη διαδικτυακή πλατφόρμα επικοινωνίας [Edmodo](https://www.edmodo.com/).

