



# ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ

ΤΟΠΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**Τηγανέλαια:**  
**όλοι συλλέγουμε, όλοι ωφελούμαστε**  
2012 - 2013

**Πρόταση για ένα  
Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**



# Α' φάση: Το τηγανέλαιο και εμείς

Σκοπός: η βιωματική σύνδεση των παιδιών με το τηγανέλαιο ως απόρριμμα

- Ποιοι από σας τρώτε τηγανητές πατάτες, τηγανητά αυγά, τηγανητά καλαμαράκια;



- Τι λάδι χρησιμοποιείτε για τηγάνισμα;
- Μπορείτε να υπολογίσετε πόσο λάδι περίπου καταναλώνει η οικογένειά σας για τηγάνισμα;

# Α' φάση: Το τηγανέλαιο και εμείς

- Γνωρίζετε πόσο λάδι καταναλώνεται ετησίως στην Ελλάδα για τηγάνισμα;
- Τι κάνετε το λάδι μετά τη χρήσης του;
- Πού πιστεύετε πως καταλήγει;

## Μεθοδολογία

- Εργασία σε ομάδες
- Συζήτηση
- Χαρτόνια εργασίας
- Παρουσίαση



# Β' φάση: Ο κύκλος του λαδιού

Σκοπός: η συστημική προσέγγιση του τηγανελαίου σε όλο τον κύκλο ζωής του και σύνδεση με τη βιώσιμότητα

- i. Η παραγωγή
  - γνωρίζω την ελιά, τον τόπο τους ανθρώπους της
- α. Αναζητώ στο διαδίκτυο ( Ιστοεξερεύνηση)
- β. Ζωγραφίζω, αποτυπώνω τα δέντρα, τους καρπούς, τους ανθρώπους και τη διαδικασία καλλιέργειας, συλλογής, επεξεργασίας
- γ. Δημιουργία ενός πόστερ με φωτογραφίες και μικρά κείμενα
- δ. Δημιουργώ μικρές ιστορίες
- ε. Παρουσιάζω



# Β' φάση: Ο κύκλος του λαδιού

## ii. Η μεταφορά – εμπορία

- περιγράψω την πορεία του λαδιού μέχρι να φτάσει σε μένα

α. Δημιουργία χαρτονιού εργασίας : Αφετηρία ο παραγωγός, τέρμα ο καταναλωτής. Εστιάζουμε σε δίκτυα τυποποίησης, μεταφορών, εμπορίας, γίνεται αναφορά στο ενεργειακό αποτύπωμα.

β. Σχεδιασμός και υλοποίηση μικρής έρευνας με εστίαση στην κατανάλωση

γ. Πληροφορούμαστε για τα σήματα πιστοποίησης και τη σημασία τους

δ. Παρουσιάζω



# Β' φάση: Ο κύκλος του λαδιού

## iii. Η χρήση

- Πώς χρησιμοποιούμε το λάδι;
  - α. Σχεδιασμός και υλοποίηση μικρής έρευνας για τις διατροφικές συνήθειες με εστίαση στο λάδι
  - β. Αναζητώ και μαθαίνω για τα οφέλη ή τις αρνητικές επιπτώσεις των τηγανιτών φαγητών
  - γ. Περιγράφω μια μέρα μου που έφαγα σε ταχυφαγείο. Το τηγανιτό φαγητό στις αλυσίδες γρήγορης εστίασης
  - δ. Άλλες χρήσεις του λαδιού στη βιοτεχνία -βιομηχανία. Μικρή συγκέντρωση οικονομικών δεδομένων
  - ε. Παρουσιάζω



# Β' φάση: Ο κύκλος του λαδιού

## iv. Η διαχείριση των απορριμμάτων

- Τι κάνουμε το λάδι αφού το χρησιμοποιήσουμε;

α. Μαθαίνω τι συμβαίνει, όταν το λάδι πέσει σε νερό. Οι επιπτώσεις της ακατάλληλης απόθεσης τηγανέλαιων και άλλων ελαίων στο περιβάλλον.

β. Σχεδιάζω μια μικρή έρευνα στη γειτονιά μου μαθαίνοντας τι κάνουν τα λάδια τους οι γείτονές μου

γ. Δημιουργώ ένα ολιγόλεπτο βίντεο με περιεχόμενο το λάδι ως απόρριμμα.

δ. Μαθαίνω τι μπορεί να γίνει με το τηγανέλαιο ως απόρριμμα (διαχείριση απορριμμάτων)

ε. Παρουσιάζω



ΚΠΕ  
Ελευθερίου  
Κορδελιού &  
Βεργίσκου



# Β' φάση: Ο κύκλος του λαδιού

## ν. Επέκταση: Βιοκαύσιμα

- Το τηγανέλαιο ως πηγή ενέργειας

α. Μαθαίνω τι είναι τα βιοκαύσιμα. Διακρίνω τα βιοκαύσιμα 1<sup>ης</sup> και 2<sup>ης</sup> γενιάς και εντοπίζω τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους.

β. Επισκέπτομαι ένα χώρο μετατροπής τηγανελαίου σε βιοντίζελ ή ένα χώρο παραγωγής βιοντίζελ.

γ. Σχεδιάζω μια πειραματική διάταξη μετατροπής τηγανελαίου σε βιοντίζελ και ενημερώνω τους συμμαθητές μου.

δ. Δημιουργώ σχέδια/σκίτσα που θα κολληθούν πάνω στα δοχεία συλλογής που θα μοιράσει ο Δήμος.

ε. Παρουσιάζω





# Γ' φάση: Η ευθύνη μου, η ευθύνη των άλλων και των θεσμών

Σκοπός: η προβολή της ατομικής και της ευθύνης των θεσμικών οργάνων για τον τρόπο χρήσης και απόρριψης του λαδιού



Ποιος πρέπει να δράσει; Εγώ, οι άλλοι, το κράτος, όλοι μαζί;

- α. Συζητώ και παρουσιάζω τη δική μου ευθύνη για το θέμα
- β. Δημιουργώ το χάρτη των θεσμών που σχετίζονται με τη διαχείριση των απορριμμάτων λαδιού.
- γ. Οργάνωση θεατρικού παιχνιδιού στο οποίο όλοι οι εμπλεκόμενοι συμμετέχουν εκφράζοντας τη σχέση τους, την ευθύνη τους, τις πιθανές πράξεις τους.

ΚΠΕ  
Ελευθερίου  
Κορδελιού &  
Βεργίσκου



# Δ' φάση: Ο σχεδιασμός ενός άλλου συστήματος

Σκοπός: η αποτύπωση του συστήματος διαχείρισης τηγανελαιίων και η ανάδειξη των αξιών που νοηματοδοτούν τις επιλογές μας



Αν ήμουν για μια μέρα δήμαρχος...

- α. Σχεδιάζω το σύστημα συλλογής και επανάχρησης στο οποίο συμμετέχουμε ως σχολείο. Παρουσίαση
- β. Δημιουργώ ένα τρίπτυχο στο οποίο ενημερώνω και προβάλλω τα θετικά αποτελέσματα της δράσης μου.
- γ. Οργανώνω μια εκδήλωση για τους γονείς με το σκοπό αυτό.
- δ. Αναρωτιέμαι, αν υπάρχουν άλλοι τρόποι διαχείρισης του απορρίμματος

ΚΠΕ  
Ελευθερίου  
Κορδελιού &  
Βερίσκου

